

**INSPE**

UNIVERSITÉ DE BOURGOGNE

Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Dijon

**Plan de  
formation  
tout au long  
de la vie**

**20 20  
23 24**

# Sommaire

## 1 FORMATION DE FORMATEURS INSPE

Sciences cognitives et apprentissages - niveau 2  
Écrire pour mieux lire – Les écrits d'appropriation  
Le mémoire et la recherche dans les masters MEEF  
Le mémoire et la recherche dans les masters MEEF : bilan et perspectives  
Prévention et la prise en charge des situations de violences sexistes et sexuelles

## 2 FORMATION CONTINUE ACADEMIQUE ET DEPARTEMENTALE

Co tutorat  
Introduction au mémoire  
L'analyse de formation  
Préparation à la rédaction du mémoire  
Tuteurs de stagiaires en difficultés  
Formation des tuteurs M1  
Formation des tuteurs M2  
Préparation à l'admission CAFFA : L'entretien conseil et son analyse  
Village des sciences 2023  
ACTION SCIENCES 2024  
Formation de formateurs à l'évaluation (groupe académique de formateurs interdegrés)  
REPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE DU CAFFA  
Groupe départemental de français de l'Yonne. De la rédaction du certificat d'études aux écrits d'appropriation – Mise en perspective d'un siècle de préconisations officielles et scientifiques  
Groupe départemental Sciences  
Initiation à l'entretien d'explicitation

## 3 GROUPE DE REFLEXION OU DE TRAVAIL

Evaluation par compétences/ contenu pédagogique/ pré-mémoires et mémoires.  
Bilan de fin d'année  
Appropriation du Portfolio aux attendus de la formation Master MEEF Encadrement Éducatif par rapport aux spécificités des Conseillers Principaux d'Éducation  
Réunion du réseau HG/EMC : point d'étape  
Réunion de réseau HG/EMC  
Réflexion formation sciences master MEEF 1D  
Groupe de travail "Coordination disciplinaire Lettres MEEF 1er degré"  
Formation de formateurs disciplinaires documentation  
Bilan d'année des formateurs intervenant dans le master MEEF documentation

# 1 FORMATION

## DE FORMATEURS

### INSPE

Sciences cognitives et apprentissages - niveau 2		V1-01
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Lucie Corbin	
<b>Pré-requis</b>	Avoir suivi la première journée de formation (9-12-2022) ou avoir quelques bases sur la mémoire et les apprentissages.	
<b>Durée en heures - Dates</b>	8 décembre 2023 9h-12h -13h30-16h30	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	Suite de la journée d'initiation pour les formateurs qui voudraient avoir des apports sur ce que les sciences cognitives peuvent apporter aux questions d'enseignement et d'éducation. Maintenant que les bases de ce que sont les sciences cognitives, la mémoire et les principaux piliers des apprentissages ont été posés, nous pourrons aborder quelques leviers plus concrets pour favoriser les apprentissages des élèves.	

Écrire pour mieux lire – Les écrits d'appropriation		V1-02
<b>Formateur(s) INSPE</b>	RAULET-MARCEL Caroline, JACQUES Martine, TAILHANDIER Séverine	
<b>Pré-requis</b>	Tous les formateurs 1er et 2nd degrés intéressés	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Journée 1 à Dijon : 31 janvier 2024 Groupe de travail intermédiaire sur plusieurs sites départementaux (Auxerre, Mâcon et Dijon) pour accompagner le travail de mise en œuvre et de conception Journée 2 à Dijon : mutualisation et présentation des situations testées dans les classes. Date en juin (à fixer ultérieurement).	
<b>Lieu</b>	Journée 1 à Dijon Journée conclusive à Dijon Réunions intermédiaires sur les sites départementaux	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir les écrits d'appropriation (contextualisation scientifique et institutionnelle ; intérêts et modalités de mise en œuvre).</li> <li>- De la pratique personnelle à la réflexion didactique : pratiquer l'écrit d'appropriation et concevoir des situations d'écriture pour les élèves et/ ou les étudiants.</li> <li>- Mise en œuvre en classe avant mutualisation avec les collègues.</li> </ul>	

Le mémoire et la recherche dans les masters MEEF		V1-03
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Millotte Séverine	
<b>Pré-requis</b>	Aucun pré-requis, formation ouverte aux collègues 1er degré et 2nd degré de tous les sites de formation (possibilité d'envisager que la formation se déroule en présentiel et en visioconférence)	
<b>Durée en heures - Dates</b>	29 novembre et 6 décembre de 14h à 17h.	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	<p>L'objectif principal de cette formation est de présenter à tous les formateurs intéressés ce qui se fait et ce qui est attendu dans les enseignements « mémoire et recherche » des maquettes des masters MEEF (aussi bien 1er degré, 2nd degré que CPE), de manière à développer une culture commune entre tous les intervenants, d'avoir des attendus et des documents partagés, et d'agrandir le cercle des formateurs impliqués dans l'accompagnement des étudiants.</p> <p>Plus précisément, cette formation permettra de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- présenter la structure, l'organisation, la progression des enseignements et attendus liés à la recherche et au mémoire dans les masters MEEF</li> <li>- préciser la complémentarité des rôles des référents mémoire et des intervenants en encadrement méthodologique</li> <li>- proposer et discuter différents documents d'accompagnement (cahier des charges, contenus d'enseignement...)</li> </ul>	

Le mémoire et la recherche dans les masters MEEF : bilan et perspectives		V1-04
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Millotte Séverine	
<b>Pré-requis</b>	Cette séance aurait dû se dérouler en juin 2023 dans le cadre de la formation "mémoire et recherche" proposée au plan de formation 2022-2023. Elle est donc à destination des formateurs qui ont participé aux séances de l'année dernière (12 octobre 2022 et/ou 14 décembre 2022). Pour les autres collègues intéressés par ces thématiques, une nouvelle session complète sera proposée au nouveau plan de formation.	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Date précise à définir	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	Dans le cadre de la formation « la mémoire et la recherche dans les masters MEEF » qui a eu lieu sur l'année universitaire 2022-2023, une séance "bilan de l'année écoulée et projection sur l'année suivante" avait été envisagée avec les différents participants. Celle-ci n'ayant pas pu avoir lieu en fin d'année, je propose de la mettre en place en ce début d'année pour les personnes intéressées. L'objectif sera de répondre aux questions que vous vous posez, d'aborder les problématiques que vous avez pu rencontrer, de trouver des solutions et d'avoir des attendus communs...	

Prévention et la prise en charge des situations de violences sexistes et sexuelles		V1-05
Formateur(s) INSPE	Intervention prévue du Planning familial de Côte d'Or (à confirmer)	
Pré-requis	Aucun	
Durée en heures - Dates	vendredi 5 avril, 14h 17h	
Lieu	Site INSPE Dijon	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> <li>- savoir identifier une situation de violence sexiste ou sexuelle</li> <li>- savoir recevoir un signalement</li> <li>- connaître les procédures et savoir vers qui se tourner</li> </ul>	

# Formations CIPE

## 2023 / 2024



Cette année encore, le CIPE propose aux enseignants de l'université de Bourgogne de nombreux ateliers en pédagogie du supérieur (de 2/3 heures à plusieurs demi-journées). Plus de 100 h sont planifiées, notamment pour soutenir les enseignants dans la conception, la dispense et l'évaluation de leurs enseignements en présentiel mais aussi selon des modalités hybrides ou à distance. Un accent est également mis cette année sur les compétences à travers deux propositions d'ateliers.

Retrouvez l'offre de formation en un coup d'œil [sur la page institutionnelle du CIPE](https://inspe.u-bourgogne.fr/departement-cipe-programme-des-formations) (<https://inspe.u-bourgogne.fr/departement-cipe-programme-des-formations>). Les inscriptions se font directement sur <https://ateliers-cipe.u-bourgogne.fr/>

# 2 FORMATION CONTINUE ACADEMIQUE ET DEPARTEMENTALE

Co tutorat		V2-01
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Les responsables de parcours MEEF 2 <sup>nd</sup> degré	
<b>Pré-requis</b>	Être tuteurs « établissement » pour les fonctionnaires stagiaires 2 <sup>nd</sup> degré et M2 contractuels	
<b>Durée en heures - Dates</b>	3h – vendredi 28 et 31 août 2023	
<b>Lieu</b>	Site de Dumont	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- préparer la coopération entre tuteurs établissement et tuteurs INSPE</li> <li>- appréhender et organiser, à partir des cahiers des charges de chacun, les missions et actions du tuteur établissement</li> <li>- organiser le suivi et l'accompagnement des étudiants et en présenter les outils (portfolio)</li> </ul>	

Introduction au mémoire		V2-02
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Étienne Boggio	
<b>Pré-requis</b>	Avoir participé aux 3 premières formations pour l'admissibilité au CAFFA, être admissible au CAFFA.	
<b>Durée en heures - Dates</b>	26 juin 2024, 6 heures	
<b>Lieu</b>	INSPE Dumont	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Découvrir le Cahier des charges du mémoire professionnel</li> <li>Définir un thématique et une question professionnelle pour le mémoire</li> <li>Définir un calendrier de travail</li> </ul>	

L'analyse de formation		V2-03
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Étienne Boggio	
<b>Pré-requis</b>	être admissible au CAFFA.	
<b>Durée en heures - Dates</b>	7 décembre 2023, 6 heures	
<b>Lieu</b>	INSPE Dumont	
<b>Objectifs</b>	Travail les gestes professionnels du formateur en animation de formation Présentation du savoir analyser et méthodologie d'analyse Réponses aux questions individuelles pour l'épreuve d'animation d'une action de formation	

Préparation à la rédaction du mémoire		V2-04
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Étienne Boggio	
<b>Pré-requis</b>	être admissible au CAFFA.	
<b>Durée en heures - Dates</b>	23 octobre 2023, 6 heures	
<b>Lieu</b>	INSPE Dumont	
<b>Objectifs</b>	Travail sur la bibliographie du mémoire Découvrir la méthodologie de recherche scientifique et du mémoire Réponses aux questions individuelles	

Préparation à la rédaction du mémoire		V2-05
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Étienne Boggio	
<b>Pré-requis</b>	être admissible au CAFFA.	
<b>Durée en heures - Dates</b>	18 janvier 2024, 6 heures	
<b>Lieu</b>	INSPE Dumont	
<b>Objectifs</b>	Découvrir le cahier des charges de la soutenance au mémoire de caffa Méthodologie de la soutenance et de l'entretien professionnel Réponses aux questions individuelles sur la soutenance	

Tuteurs de stagiaires en difficultés		V2-06
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Florence Poupon et Étienne Boggio	
<b>Pré-requis</b>	Avoir des stagiaires en difficulté ou être en difficulté avec son/ses stagiaire(s)	
<b>Durée en heures - Dates</b>	26 janvier 2024	
<b>Lieu</b>	INSPE Dumont	
<b>Objectifs</b>	Accompagner les tuteurs sur le travail de dénis des stagiaires Découvrir les techniques de l'entretien d'explicitation et l'observation de séance Réponses aux questions sur les problématiques individuelles	

Formation des tuteurs M1		V2-07
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Les responsables de parcours MEEF 2 <sup>nd</sup> degré	
<b>Pré-requis</b>	Être tuteurs « établissement » M1 2 <sup>nd</sup> degré	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Mardi 17 octobre : Matin (9h30-12h30) : uniquement les néo tuteurs en plénière Après midi (13h30-16h30) : tous les tuteurs, par discipline Lundi 9 octobre : Physique-Chimie 16h-18h	
<b>Lieu</b>	Site de Dumont	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- se familiariser avec la maquette et le master par compétences</li> <li>- appréhender et organiser, à partir des cahiers des charges, les missions et actions du tuteur établissement</li> <li>- organiser le suivi et l'accompagnement des étudiants et se former aux outils (portfolio, entretien d'explicitation)</li> </ul>	

Formation des tuteurs M2		V2-08
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Les responsables de parcours MEEF 2 <sup>nd</sup> degré	
<b>Pré-requis</b>	Être tuteurs « établissement » M2 2 <sup>nd</sup> degré contractuels et SOPA	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Mercredi 27 septembre 2023 : 9h30-16h30 toutes disciplines Jeudi 28 septembre 2023 : Education Musicale Inspé Dumont 9h30-16h30 9 octobre 2023 Physique-Chimie Lycée Eiffel : 14h-16h00 12 octobre 2023 EPS : Inspé Dumont 9h30-16h30	
<b>Lieu</b>	Site de Dumont	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- appréhender et organiser, à partir des cahiers des charges de chacun, les missions et actions du tuteur établissement</li> <li>- organiser le suivi et l'accompagnement des étudiants et se former aux outils (portfolio, entretien d'explicitation)</li> <li>- évaluer le stage</li> </ul>	



Préparation à l'admission CAFFA : L'entretien conseil et son analyse		V2-10
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Florence POUPON	
<b>Pré-requis</b>	Être admissible au CAFFA	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Jeudi 9 nov 2023 (6 heures)	
<b>Lieu</b>	INSPE	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer une posture facilitant l'analyse des pratiques du formé (écoute, questionnement ouvert...)</li> <li>- Avoir une représentation plus claire des compétences attendues du formateur lors de l'entretien conseil : observer, analyser et conseiller.</li> <li>- Avoir conscience des dilemmes professionnels auxquels est confronté le formateur en situation d'entretien conseil</li> </ul>	

Formation académique CAFIPEMF		V2-11
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Sandrine Douru	
<b>Pré-requis</b>	Être candidat au CAFIPEMF	
<b>Durée en heures - Dates</b>	23 et 24 octobre 2023	
<b>Lieu</b>	Site MEEF - Dijon	
<b>Objectifs</b>	<p>Jour 1 : Comprendre les spécificités d'une formation d'adultes</p> <p>Jour 2 : Concevoir une action de formation</p>	

Village des sciences 2023		V2-12
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Laurence Molimard, Valérie Ducrot, Evelyne Fontaine	
<b>Pré-requis</b>	Partenariat avec le Pavillon des sciences, Centre de Culture Scientifique, Technique et Industrielle de Bourgogne-Franche-Comté et le centre de ressources de l'Yonne avec M Bruno Hennoque	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Du vendredi 8 septembre 2023 au jeudi 12 octobre 2023 : créneaux nombreux d'une durée de 2h à 4h30 Vendredi 13 octobre et samedi 14 octobre 2023 : 8h30/12h – 13h30/17h	
<b>Lieu</b>	Site Inspé Auxerre	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibiliser le public aux Sciences en leur permettant de participer à de nombreux ateliers scientifiques (entre 800 et 1000 extérieurs tout public sont accueillis chaque année dont 600 scolaires sur la première journée).</li> <li>- S'initier à l'enseignement de la démarche scientifique, concevoir et mettre en œuvre des ateliers pédagogiques selon la démarche scientifique, destinés à des groupes d'élèves.</li> </ul>	

ACTION SCIENCES 2024		V2-13
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Laurence Molimard, Evelyne Fontaine	
<b>Pré-requis</b>	Partenariat développé avec l'école d'application des Boussicats, Auxerre	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Mardi 14 novembre 2023 : groupe de travail avec les enseignants de l'école d'application Mercredi 31 janvier 2024 : conception des ateliers enseignants / étudiants Vendredi 17 mai 2024 : mise en œuvre des ateliers avec les élèves de cycle 2 et 3, leurs enseignants et les étudiants M1	
<b>Lieu</b>	Site Inspé Auxerre	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Développement d'un projet scientifique avec une école élémentaire d'application impliquant tous les étudiants M1 du site d'Auxerre et les enseignants de l'école, inclus PEMF.</li> <li>- Conception de démarches scientifiques à travers des ateliers destinés à des groupes d'élèves de cycles 2 et 3.</li> <li>- Mise en œuvre des ateliers au sein de l'école.</li> </ul>	

Formation de formateurs à l'évaluation (groupe académique de formateurs interdegrés)		V2-14
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Genelot Sophie	
<b>Pré-requis</b>	Public désigné par le Rectorat	
<b>Durée en heures - Dates</b>	18 octobre et deux autres journées à fixer par le Rectorat	
<b>Lieu</b>	à définir	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- répondre aux besoins de formation des formateurs académiques chargés d'animer les formations de l'EAFC (demandes de formation sur l'évaluation de la part des établissements de l'Académie) ;</li> <li>- apporter des références théoriques et méthodologiques sur la question de l'évaluation des élèves ;</li> <li>- aider à l'analyse des situations de formations conduites par les formateurs académiques.</li> </ul>	

REPARATION AUX EPREUVES D'ADMISSIBILITE DU CAFFA		V2-15
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Sandrine DOURU	
<b>Pré-requis :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'inscrire à la session 2024 du CAFFA</li> <li>- S'engager dans une démarche d'auto-formation et de questionnement professionnel</li> </ul>	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Lundi 13 novembre 2023 Mercredi 22 Novembre 2023 Mercredi 20 Décembre 2023 Mercredi 26 juin 2024 (E.BOGGIO)	
<b>Lieu</b>	INSPE de Dijon	
<b>Objectifs</b>	Analyser son parcours professionnel et comprendre les missions du formateur Rédiger le rapport d'activité et se préparer à l'oral Entrer dans le travail d'analyse professionnelle par l'introduction au mémoire	

Groupe départemental de français de l'Yonne. De la rédaction du certificat d'études aux écrits d'appropriation – Mise en perspective d'un siècle de préconisations officielles et scientifiques		V2-16
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Caroline RAULET-MARCEL dans le cadre du groupe départemental « français » de l'Yonne piloté par Mme TESSIER (IEN)	
<b>Pré-requis</b>	Public désigné : membres du groupe départemental « français » de l'Yonne (CPC et PEMF)	
<b>Durée en heures – Dates</b>	4 journées. 1 <sup>ère</sup> réunion : 9 novembre 2023. Les autres dates seront fixées en concertation avec les membres du groupe.	
<b>Lieu</b>	Auxerre	
<b>Objectifs</b>	Participation au groupe départemental « français » dans le cadre du déploiement du plan de formation en français - Thème de travail 2023-2024 : l'écrit - La production d'écrit et sa didactique d'hier à aujourd'hui : mise en perspective historique grâce aux apports de la recherche - Contribution à la construction des animations pédagogiques départementales - Apports en didactique du français pour la construction collaborative de ressources et d'outils utilisés dans le cadre du travail des constellations en français	

Formation des MAT		V2-17
<b>Formateur(s) INSPE</b>	MOLIMARD LAURENCE, DEMONFAUCON Arnaud, LEOTHAUD Dorianne, DELHOMME Valérie, GREFFET Marie-Pierre	
<b>Pré-requis :</b>	MAT	
<b>Durée en heures - Dates</b>	6h Auxerre : Mercredi 18 octobre -Mercredi 20 décembre Dijon : 11/10/23 et 29/05/24 de 14h à 17h Mâcon : Mercredi 11 octobre 9h/12h et 13h/16h	
<b>Lieu</b>	Site Auxerre, Dijon, Mâcon	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cadre de la formation, maquette et évaluation du M1 et M2 MEEF 1<sup>er</sup> degré</li> <li>- Accompagnement d'un étudiant : mener un entretien, rédiger un rapport ou un compte-rendu</li> </ul>	

Formation départementale CAFIPEMF					V2-18
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Formateurs Maths et Français				
<b>Pré-requis :</b>	Être candidat au CAFIPEMF				
<b>Durée en heures - Dates</b>	<b>Site</b>	<b>Auxerre</b>	<b>Dijon</b>	<b>Mâcon</b>	<b>Nevers</b>
<b>Lieu</b>	<b>Maths</b>	N BOSTEL	P BUSSONNET	F METIN I ARBEZ	P BUSSONNET
	<b>Français</b>	N CHARVY	N CHARVY	V DUCROT	V DUCROT
<b>Objectifs</b>	Didactique du français : Lexique et vocabulaire au service de la compréhension orale et écrite (3 heures) La question de la conjugaison (démarche inductive) : 1h30 La production d'écrit : les enjeux de la trace écrite : 1h30 Didactique des mathématiques : La résolution de problèmes avec différents types de problèmes : numériques, géométriques, de logique... : 3 heures Calcul mental et calcul en ligne : 1h30 <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Fractions et nombres décimaux : 1h30</li> </ul>				

GROUPE DEPARTEMENTAL SCIENCES		V2-19
<b>Formateur(s) INSPE</b>	IEN A.Michon – Nathalie Pinsard	
<b>Pré-requis</b>		
<b>Durée en heures - Dates</b>	- vendredi 10 novembre (6h) - vendredi 12 janvier (6h)	
<b>Lieu</b>	DSDEN 58	
<b>Objectifs</b>	Apporter une expertise didactique pour la conception de ressources en sciences Elaborer des ressources en ligne pour les enseignants du premier degré (défis scientifiques, projets de sortie, démarche de l'éducation au développement durable ...) à partir des ressources locales Réfléchir à un accompagnement pour les enseignants qui utilisent ces ressources	

Initiation à l'entretien d'explicitation		V2-20
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Pierre LECEFEL	
<b>Pré-requis</b>	Aucun	
<b>Durée en heures - Dates</b>	1 ère partie de la formation sera assurée par E. Boggio de 9h à 12h30 et après-midi 13h30 -16h30 Mr Lecefel.	
<b>Lieu</b>	INSPE	
<b>Objectifs</b>	Présenter l'entretien d'explicitation Comment faire décrire l'action Comment être capable d'écouter et de relancer sur l'implicite	

# 3 GROUPE DE REFLEXION OU DE TRAVAIL

Evaluation par compétences/ contenu pédagogique/ pré-mémoires et mémoires.		V3-01
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Delarche Sébastien, Varot Aurélie	
<b>Pré-requis</b>	Intervenir en UE2 et UE3	
<b>Durée en heures - Dates</b>	pendant le premier stage des M1 EPS	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	- Cibler les compétences attendues pour notre master - Harmoniser nos pratiques	

Bilan de fin d'année		V3-02
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Delarche Sébastien, Varot Aurélie	
<b>Pré-requis</b>	Avoir enseigné en M1 et M2 EPS	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Un mardi de fin juin et ou début juillet	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	Bilan UE2 Bilan UE3	

Appropriation du Portfolio aux attendus de la formation Master MEEF Encadrement Éducatif par rapport aux spécificités des Conseillers Principaux d'Éducation		V3-03
<b>Formateur(s) INSPE</b>	JOUFFROY Christelle, PASTEUR Dominique	
<b>Pré-requis</b>	Maîtrise des compétences professionnelles spécifiques CPE liées aux enjeux du Master MEEF Encadrement Éducatif	
<b>Durée en heures - Dates</b>	1er jour : un mercredi dans la 1ère quinzaine de novembre 2ème jour : un mercredi dans la 1ère quinzaine de janvier	
<b>Lieu</b>	INSPE de Dijon	
<b>Objectifs</b>	S'approprier le Portfolio existant en lien avec les attendus du Master Formaliser un outil facilement appréhendable par les étudiants et les tuteurs Réaliser un document explicatif à destination des étudiants pour que le Portfolio puisse devenir un recueil d'outils pour leur future expérience professionnelle.	

Réunion du réseau HG/EMC : point étape		V3-04
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Delhomme Valérie, Hohl Thierry	
<b>Pré-requis</b>	Etre membre du groupe HG	
<b>Durée en heures - Dates</b>	mercredi 17 janvier de 9h à 16h	
<b>Lieu</b>	INSPE de Dijon	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- point sur année en cours en licence EFEC et master MEEF</li> <li>- travail sur la réforme de la licence</li> </ul>	

Réunion de réseau HG/EMC		V3-05
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Delhomme Valérie, Hohl Thierry	
<b>Pré-requis</b>	Etre membre du réseau HG	
<b>Durée en heures - Dates</b>	12/13 juin 2024	
<b>Lieu</b>	INSPE de Mâcon	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bilan de l'année et perspective année 24-25 Master MEEF 1er et 2d degré</li> <li>- Licence EFEC</li> <li>- temps de formation sur les TND</li> </ul>	

Réflexion formation sciences master MEEF 1D		V3-06
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Laurence MOLIMARD	
<b>Pré-requis</b>	Formateurs sciences 1er degré SVT et SPT	
<b>Durée en heures - Dates</b>	30/10/2023 17/01/2023 21/06/2023	
<b>Lieu</b>	Deux premières dates en distanciel Troisième date en présentiel à Dijon ou Auxerre	
<b>Objectifs</b>	Réflexion et harmonisation des contenus sciences dans la maquette de formation master MEEF 1er degré Concertation sur les évaluations de compétences TS et TC	

Groupe de travail "Coordination disciplinaire Lettres MEEF 1er degré"		V3-07
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Raulet-Marcel Caroline	
<b>Pré-requis</b>	Appartenir à la coordination disciplinaire Lettres MEEF 1er degré	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Vendredi 22 septembre 2023 Lundi 24 juin 2024	
<b>Lieu</b>	22 septembre sur le site de Nevers 24 juin sur le site de Mâcon	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir les tâches simples et les tâches complexes proposées aux étudiants MEEF M1 et M2</li> <li>- Mutualiser et concevoir des contenus de formation en français et didactique du français</li> <li>- Mutualiser et harmoniser les pratiques dévaluation par compétences</li> </ul>	

Formation de formateurs disciplinaires documentation		V3-08
<b>Formateur(s) INSPE</b>	Boggio Etienne	
<b>Pré-requis</b>	être membre de l'équipe de formateurs disciplinaires documentation	
<b>Durée en heures - Dates</b>	14 décembre 2023	
<b>Lieu</b>	Site INSPE Dijon	
<b>Objectifs</b>	faire un bilan du début d'année réfléchir à l'évaluation par compétences et à l'écriture de tâches complexes formation à la notion de début de séance en formation documentation : support etc.	

<b>Formateur(s) INSPE</b>	Boggio Etienne
<b>Pré-requis</b>	être membre de l'équipe de formateurs documentation
<b>Durée en heures - Dates</b>	4/07/2024
<b>Lieu</b>	INSPE de Dijon
<b>Objectifs</b>	faire le bilan de l'année et des évaluations en tâches complexes préparer l'année suivante travailler sur la fin de séance en formation