

# Plan de formation tout au long de la vie



Institut national  
supérieur du professorat  
et de l'éducation  
Académie de Dijon

# 2020 / 2021

# Sommaire

## 1 FORMATION DE FORMATEURS INSPE

- Réunion des tuteurs CAPPEI et des CPC ASH de l'Académie de Dijon
- Formation de formateurs du Parcours DOCUMENTATION
- Supervision des dispositifs d'ARP dans le cadre du master
- Histoire des mathématiques, dans les livres et dans les classes
- Quelques concepts clefs pour penser la groupalité dans l'analyse des pratiques professionnelles (deuxième année).
- La logique : quel enseignement ?
- Mutualisation des enjeux de formation au service des fondamentaux
- Analyser des situations de formation en ARP analyse réflexive de la pratique (nouveaux formateurs)
- Intersession en ARP
- WIMS niveau 0 (découverte et première classe de travail)
- **Formations CIPE**
- **Plan académique de formation**

## 2 FORMATION CONTINUE ACADEMIQUE ET DEPARTEMENTALE

- Néo-admissible CAFFA et CAFIPEMF : Préparation à la rédaction du mémoire
- Groupe départemental « français » (89) : Accompagner le changement de perspective pour la formation continue des enseignants du 1er degré en français
- Groupe départemental « sciences » (58)
- La comptine : Enjeux, pratiques et progression
- Préparation à l'admissibilité CAFFA : Le rapport d'activité
- Fête de la science 2020
- Groupe départemental « Maîtrise de la langue » (58)
- De l'enseignant au formateur
- Formation des néo-tuteurs de M1 et M2B
- Formation « MAT » Maître d'Accueil Temporaire
- Préparation à l'admissibilité CAFFA : La place du formateur
- Préparation admission CAFFA/CAFIPEMF : préparation à la rédaction du mémoire
- Formation tous tuteurs de M2
- Nouveaux tuteurs d'étudiants de M2
- Préparation admission CAFFA/CAFIPEMF : l'entretien-conseil et analyse de formation
- Première scolarisation à l'école maternelle
- Tuteurs de M2 avec stagiaires en difficulté (procédure d'aide)
- Préparation admission CAFFA/CAFIPEMF : formation d'adulte et analyse de formation
- Préparation à l'admissibilité CAFIPEMF : Préparation du rapport d'activité et de l'entretien
- Préparation à l'admissibilité CAFFA : Préparation de l'oral dossier
- Préparation admission CAFFA/CAFIPEMF : accompagnement à la rédaction et à la soutenance du mémoire
- Journée d'études « L'évaluation au quotidien : quelles pratiques, quels liens à l'apprentissage ? »
- Résolution de problèmes en Maternelle
- Accompagnement des mémoires CAFFA
- Bien être - bien apprendre à l'école maternelle (groupe départemental « maternelle »)
- L'enseignement de la géométrie au cycle 2
- L'enseignement de la numération au cycle 2
- Pour un enseignement explicite de la lecture littéraire au fil des cycles
- Lectures littéraires des textes classiques au cycle 2 : L'odyssée
- Groupe départemental « Maternelle » (21)
- Module Maternelle
- Groupe départemental « Maîtrise de la langue » (21)
- Groupe départemental de mathématiques (21)

## 3 GROUPE DE REFLEXION OU DE TRAVAIL

- Groupe Recherche ICS – Projet HOMEOCSS / Homéopathie
- Bilans, perspectives des dispositifs d'ARP dans le cadre du master
- Colloque « Accompagner la migration : des représentations à l'action »
- Réseau HG : réflexion sur la maquette et ses contenus
- Le temps et l'espace en cycle 1 (en lien avec le groupe de réflexion HG)
- Réseau HG : bilan et perspective dans le cadre de la réforme
- Groupe MEPEPS « Mixité et égalité filles-garçons en EPS »

# 1 FORMATION

## DE FORMATEURS

### INSPE

Réunion des tuteurs CAPPEI et des CPC ASH de l'Académie de Dijon		1-01/TT20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	Thierry TRONCIN	
<b>Pré-requis :</b>	Assumer cette mission de tuteur CAPPEI ou exercer la fonction de CPC ASH en 2020-2021	
<b>Durée - Dates</b>	Mercredi 30 septembre 2020 de 13h00 à 16h00 (3 heures)	
<b>Lieu</b>	Site INSPE de Dijon (présentiel), d'Auxerre, Mâcon et Nevers (visioconférence)	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les spécificités de la nouvelle formation spécialisée CAPPEI (l'éducation inclusive, les besoins éducatifs particuliers, la mission de personne-ressources)</li> <li>- S'approprier le protocole du suivi pédagogique des stagiaires CAPPEI (en particulier le canevas de compte-rendu des visites de formation)</li> <li>- Caractériser le rôle des tuteurs dans la formation des stagiaires aux trois épreuves du CAPPEI</li> </ul>	

Formation de formateurs du Parcours DOCUMENTATION		1-02/AP20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	Ariane PICARD	
<b>Pré-requis :</b>	Intervenir comme formateur en M1 ou M2 MEEF parcours Documentation (Public désigné)	
<b>Durée - Dates</b>	Vendredi 20 novembre 2020 de 9h30 à 16h30 (6h00) Mardi 2 mars 2021 de 9h30 à 12h30 (3h00) Vendredi 30 avril 2021 de 9h30 à 16h30 (6h00) Jeudi 17 juin 2021 de 9h30 à 12h30 (3h00)	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont ou établissements scolaires partenaires accueillant gratuitement le groupe	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner - en lien avec les attentes institutionnelles - les formateurs dans la formation des étudiants M1 et M2 inscrits en master MEEF Professeur documentaliste</li> <li>- Concevoir et actualiser les méthodes de formation, d'évaluation et d'accompagnement des étudiants inscrits en master MEEF Professeur documentaliste</li> <li>- Echanger autour des connaissances théoriques et techniques relatives à la Documentation, aux Sciences de l'information, aux TIC et à l'enseignement de l'Information-Documentation en établissement scolaire du second degré</li> </ul>	

Supervision des dispositifs d'ARP dans le cadre du master		1-03/NC20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Nathalie CHARVY et Denis LOIZON	
<b>Pré-requis :</b>	Formateurs ARP	
<b>Durée - Dates</b>	Le mercredi 3 février 2021 de 9h00 à 16h00 (6h00)	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE d'Auxerre	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyser sa posture d'animateur ARP dans une situation de formation professionnelle ;</li> <li>- Questionner la place de l'ARP en tant que dispositif professionnalisant au sein du master ;</li> <li>- S'outiller pour répondre aux problématiques exposées par les formés.</li> </ul>	

Histoire des mathématiques, dans les livres et dans les classes		1-04/FM20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	Frédéric METIN et Marc MOYON (intervenant INSPE de Limoges)	
<b>Pré-requis :</b>	<b>Aucun (enseignants de mathématiques et d'autres disciplines)</b>	
<b>Durée - Dates</b>	Le jeudi 4 février 2021 de 9h00 à 16h30 (6h00)	
<b>Lieu</b>	Campus universitaire, UFR Sciences et Techniques, amphithéâtre Claude Bernard	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fournir aux participants des connaissances générales sur l'histoire des mathématiques, particulièrement une introduction à celle des mathématiques indiennes</li> <li>- Permettre aux participants de reconsidérer leur vision de l'activité mathématique en lien avec les civilisations et leur histoire.</li> <li>- Contribuer à la réflexion sur les conditions d'une mise en œuvre en classe d'activités incluant des sources originales.</li> </ul>	

Quelques concepts clefs pour penser la groupalité dans l'analyse des pratiques professionnelles (deuxième année).		1-05/BJ20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	Bruno JAY	
<b>Pré-requis :</b>	Être en charge d'un groupe d'analyse de la pratique	
<b>Durée - Dates</b>	Une journée en février 2021 (6h00)	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieux comprendre ce qui est en jeu lorsque l'on anime un groupe d'analyse de la pratique</li> <li>- Prendre du recul sur sa pratique d'animateur, découvrir des axes de réflexion nouveaux</li> <li>- Etre mieux outillé conceptuellement pour animer un groupe d'analyse de la pratique</li> </ul>	

La logique : quel enseignement ?		1-06/DG20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	Denis GARDES (intervenant IREM)	
<b>Pré-requis :</b>	Aucun (enseignants de mathématiques et d'autres disciplines)	
<b>Durée en heures - Dates</b>	Le jeudi 6 mai 2021 de 9h00 à 16h30 (6h00)	
<b>Lieu</b>	Campus universitaire, UFR Sciences et Techniques, amphithéâtre Claude Bernard	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Depuis une dizaine d'années, la logique est revenue dans les programmes de mathématiques, notamment dans ceux de 2019. Des notions de base (propositions, connecteurs logiques, quantificateurs, ...) doivent être enseignées.</li> <li>- Dans un premier temps, nous analyserons en détail chaque concept de logique en précisant une définition correcte, ses difficultés didactiques, en étudiant les propositions des différents manuels et enfin en proposant des activités d'apprentissages.</li> <li>- Dans un deuxième temps nous étudierons différents types de raisonnements mathématiques (direct, par équivalence, par analyse-synthèse, par l'absurde, par disjonction de cas, par récurrence, ...) et montrerons, à l'aide d'exemples, des utilisations de ces raisonnements en classe.</li> </ul>	

Mutualisation des enjeux de formation au service des fondamentaux		1-07/MJ20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	A déterminer sur chaque site : 2 PINSPE de français et 2 PINSPE de mathématiques	
<b>Pré-requis :</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Être déjà engagé dans la formation (public désigné : une dizaine de PEMF).</li> <li>- Avoir connaissance de la réforme de la formation des enseignants mise en œuvre en septembre 2021.</li> </ul>	
<b>Durée - Dates</b>	2 journées à définir pour chaque site	
<b>Lieu</b>	INSPE d'Auxerre, Dijon , Mâcon et Nevers	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S'appropriier les enjeux de la réforme de la formation des enseignants dans le cadre de l'enseignement supérieur et de ses spécificités.</li> <li>- S'engager dans une démarche collaborative au service des enseignements dispensés en français et en mathématiques aux étudiants MEEF.</li> <li>- Mobiliser et mutualiser les ressources professionnelles sur la construction des apprentissages.</li> </ul>	

Analyser des situations de formation en ARP analyse réflexive de la pratique (nouveaux formateurs)		1-09/NC20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Nathalie CHARVY et Denis LOIZON	
<b>Pré-requis :</b>	Formateurs débutants qui souhaitent intégrer le groupe des formateurs ARP.	
<b>Durée - Dates</b>	Une journée à définir (6h00)	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les enjeux et les dispositifs d'ARP ;</li> <li>- S'outiller pour répondre aux problématiques exposées par les formés ;</li> <li>- Construire des formations en ARP à destination des étudiants.</li> </ul>	

Intervision en ARP		1-10/NC20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Nathalie CHARVY et Denis LOIZON	
<b>Pré-requis :</b>	Formateurs ARP premier degré (tous sites) et second degré	
<b>Durée - Dates</b>	Une journée à définir de 9h30 à 13h30 et de 13h30 à 16h30 (6h00)	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectifs</b>	Analyser sa pratique professionnelle en tant qu'animateurs ARP dans le cadre d'un dispositif permettant la participation de chacun(e).	

WIMS niveau 0 (découverte et première classe de travail)		1-11/JB20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Julien BEILLEROT (intervenant IREM)	
<b>Pré-requis :</b>	Aucun (enseignants de mathématiques et d'autres disciplines)	
<b>Durée - Dates</b>	Date à définir (6h00)	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation de WIMS</li> <li>- Création de sa première classe avec un ou deux exercices</li> <li>- Paramétrage de feuille d'exercices</li> </ul>	

# Formations CIPE

## 2020 2021

En 2020 - 2021, le Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation renouvelle ses formations en direction des enseignants de l'université de Bourgogne. Elles permettent notamment de soutenir l'enseignement à distance et sont accessibles pour partie aux enseignants des campus territoriaux via Teams.

L'inscription aux formations est ouverte et se fait directement sur : <https://ateliers-cipe.u-bourgogne.fr>

# Plan Académique de Formation

**Le Plan Académique de Formation est accessible aux enseignants de l'INSPE.**

Le PAF est consultable à l'adresse suivante : <https://extranet.ac-dijon.fr/paf/index.php>.

L'accès se fait depuis le PIA, onglet "Formation", icône "Plan académique de formation".

Un article sur le site de la DAFOP explique ce qu'est le PAF, comment le consulter et comment s'y inscrire : <http://paf.ac-dijon.fr/spip.php?article271>

# 2 FORMATION CONTINUE ACADÉMIQUE ET DÉPARTEMENTALE

Néo-admissible CAFFA et CAFIPEMF : Préparation à la rédaction du mémoire		2-01/LC20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	Lucie CORBIN	
<b>Pré-requis :</b>	Candidats reçus aux épreuves d'admissibilité du CAFFA ou CAFIPEMF	
<b>Durée - Dates</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mercredi 30 septembre 2020 de 14h00 à 17h00 (3h00) (<b>report 2019/2020</b>)</li> <li>- ½ journée à définir (3h00)</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE de Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectifs</b>	Permettre aux candidats reçus aux épreuves d'admissibilité du CAFFA ou CAFIPEMF de préparer la rédaction du mémoire	

Groupe départemental « français » (89) : Accompagner le changement de perspective pour la formation continue des enseignants du 1 <sup>er</sup> degré en français		2-02/CRM20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	Caroline RAULET-MARCEL dans le cadre du groupe départemental « français » de l'Yonne piloté par Mme TESSIER (IEN)	
<b>Pré-requis :</b>	Public désigné : membres du groupe départemental « français » de l'Yonne (CPC et PEFM)	
<b>Durée - Dates</b>	4 journées à définir. 1 <sup>ère</sup> réunion : 5 octobre 2020. Les autres dates seront fixées en concertation avec les membres du groupe.	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE Auxerre - 24 rue des Moreaux	
<b>Objectifs</b>	Appui au groupe départemental « français » dans le cadre du déploiement du plan de formation en français : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliser la recherche en didactique du français au service du travail entre pairs experts</li> <li>- Apports en didactique du français pour la construction collaborative de ressources et d'outils utilisés dans le cadre du travail des constellations en français</li> <li>- Apports pour l'analyse réflexive des actions menées</li> </ul>	



Groupe départemental « sciences » (58)		2-03/NP20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	Nathalie PINSARD	
<b>Pré-requis :</b>		
<b>Durée - Dates</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vendredi 25 septembre (4h00) : préparation, mise en ligne des défis scientifiques et école du dehors (ressources pour le plan maths, kit pour les animations pédagogiques maths C2)</li> <li>- Une journée entre janvier et mars 2021 (4h00)</li> <li>- Un vendredi en juin (4h00) : retour défis scientifiques, préparation année suivante, labellisation E3D et bilan de l'action école du dehors</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	DSDEN 58	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborer des ressources à destination des enseignants du département, dans le domaine des sciences.</li> <li>- Analyser des productions de classes et accompagner les enseignants pour poursuivre les apprentissages.</li> </ul>	

La comptine : Enjeux, pratiques et progression		2-04/CD20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Catherine DOUCE	
<b>Pré-requis :</b>	Apporter son répertoire de comptines Public de destination : PEMF, IEN, professeurs des écoles du département.	
<b>Durée - Dates</b>	Lundi 5 octobre 2020 de 9h00 à 16h00 (6h00) Mardi 6 octobre 2020 de 9h00 à 16h00 (6h00) Mardi 23 mars 2021 de 9h00 à 16h00 (6h00)	
<b>Lieu et horaires</b>	Site de l'INSPE d'Auxerre - 24 rue des Moreaux	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les enjeux et les atouts de la comptine</li> <li>- Développer les compétences du maître</li> <li>- Travail de la comptine et pertinence</li> <li>- Pratique de classe</li> <li>- Le problème de la progression</li> <li>- Répertoire et enregistrements</li> </ul>	

Préparation à l'admissibilité CAFFA : Le rapport d'activité		2-05/SD20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Sandrine DOURU	
<b>Pré-requis :</b>	Candidats inscrits aux épreuves d'admissibilité de la session 2021 du CAFFA.	
<b>Durée - Dates</b>	Mercredi 7 octobre 2020 de 9h30 à 16h30	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE de Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectifs</b>	Préparation à l'admissibilité du CAFFA	

Fête de la science 2020		2-06/EF20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Evelyne FONTAINE et Laurence MOLIMARD	
<b>Pré-requis :</b>	Implication récurrente dans ce dispositif.	
<b>Durée - Dates</b>	Mercredi 7 octobre de 13h30 à 18h00 (conception d'ateliers enseignants/étudiants) Vendredi 9 octobre de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 16h30 (mise en œuvre ateliers)	
<b>Lieu et horaires</b>	Site de l'INSPE Auxerre - 24 rue des Moreaux	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Développement d'un projet avec une école élémentaire d'application dans le cadre de la fête de la science impliquant tous les étudiants M1 du site d'Auxerre.</li> <li>• Conception de démarches scientifiques à travers des ateliers destinés à des groupes d'élèves de cycles 2 et 3.</li> <li>• Mise en œuvre des ateliers au sein de l'école.</li> </ul>	

Groupe départemental « Maîtrise de la langue » (58)		2-07/MM20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	Mireille MENUET	
<b>Pré-requis :</b>		
<b>Durée - Dates</b>	Mercredi 7 octobre 2020 de 9h00 à 16h00 (6h00) Vendredi 6 novembre 2020 de 9h00 à 16h00 (6h00) Jeudi 28 janvier 2021 de 9h00 à 16h00 (6h00) Mercredi 3 février 2021 de 9h00 à 16h00 (6h00) Jeudi 1 <sup>er</sup> avril 2021 de 9h00 à 16h00 (6h00) Mardi 27 avril 2021 de 9h00 à 16h00 (6h00) Mardi 8 juin 2021 de 9h00 à 16h00 (6h00)	
<b>Lieu</b>	DSDEN Nièvre	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construire les temps de formation continue départementaux dans le domaine de la maîtrise de la langue ;</li> <li>- Élaborer des outils d'accompagnement à destination des enseignants ;</li> <li>- Articuler formation initiale et formation continue.</li> </ul>	

De l'enseignant au formateur		2-08/VD20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Valérie DUCROT et Laurence MOLIMARD	
<b>Pré-requis :</b>	Aucun	
<b>Durée - Dates</b>	Vendredi 16 octobre 2020 de 9h30 à 16h30	
<b>Lieu et horaires</b>	Site de l'INSPE Auxerre - 24 rue des Moreaux	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter les attendus du stage aux M.A.T et les documents d'évaluation</li> <li>- Comprendre le continuum de formation Master MEEF</li> <li>- Organiser un dialogue constructif entre les anciens MAT et les nouveaux</li> </ul>	

Formation des néo-tuteurs de M1 et M2B		2-09/JM20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Julien MUGNIER + responsables de parcours MEEF 2nd degré	
<b>Pré-requis :</b>	Néo-maîtres d'accueil d'étudiants de M1 et néo-tuteurs d'étudiants de M2B	
<b>Durée - Dates</b>	Lundi 2 novembre 2020 de 14h00 à 17h00 (3h00) Vendredi 8 janvier 2021 (3h00)	
<b>Lieu et horaires</b>	A définir	
<b>Objectifs</b>	Développer des compétences de tuteur : observer les pratiques	

Formation « MAT » Maître d'Accueil Temporaire		2-10/VD20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Valérie DELHOMME - Jean BOYAULT	
<b>Pré-requis (public concerné) :</b>	Les Maîtres d'Accueil Temporaire de Saône et Loire Pré-requis : être sur la liste des MAT (établie par la DSDEN 71)	
<b>Durée - Dates</b>	Le mercredi 4 novembre 2020 de 9h00 à 12h00 (2 groupes - 3h00)	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE de Mâcon - 9 rue Flacé	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informer les MAT des missions que recouvrent les interventions à l'INSPE</li> <li>- Expliciter les outils de suivi de stage en M1 et APP</li> </ul>	

Préparation à l'admissibilité CAFFA : La place du formateur		2-11/SD20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Sandrine DOURU	
<b>Pré-requis :</b>	Candidats inscrits aux épreuves d'admissibilité de la session 2021 du CAFFA.	
<b>Durée - Dates</b>	Vendredi 13 novembre 2020 de 9h30 à 16h30	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE de Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectifs</b>	Préparation à l'admissibilité du CAFFA	

Préparation admission CAFFA/CAFIPMF : préparation à la rédaction du mémoire		2-12/LC20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Lucie CORBIN	
<b>Pré-requis :</b>	Candidats inscrits aux épreuves d'admission de la session 2020 du CAFFA ou CAFIPMF	
<b>Durée - Dates</b>	Mercredi 18 novembre 2020 de 9h30 à 16h30 (6 heures)	
<b>Lieu et horaires</b>	Site de l'INSPE de Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectifs</b>	Préparation à l'admission du CAFFA ou CAFIPMF	

Formation tous tuteurs de M2		2-13/JM20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Responsables de parcours MEEF 2nd degré	
<b>Pré-requis :</b>	Tous tuteurs de M2	
<b>Durée - Dates</b>	Mercredi 18 novembre 2020 de 9h00 à 12h00 (3 heures)	
<b>Lieu et horaires</b>	A définir	
<b>Objectifs</b>	Consolider le lien et la cohérence des interventions des tuteurs en établissement et des acteurs de la formation initiale à l'INSPE. Croiser les regards.	

Nouveaux tuteurs d'étudiants de M2		2-14/DL20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Denis LOIZON	
<b>Pré-requis :</b>	Etre un nouveau tuteur d'étudiant MEEF	
<b>Durée - Dates</b>	Mercredi 18 novembre 2020 de 14h00 à 17h00 (3 heures)	
<b>Lieu et horaires</b>	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectifs</b>	Accompagner un étudiant : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Définir le contrat d'accompagnement</li> <li>- Développer la compétence à conduire un entretien.</li> <li>- Utiliser des outils pour observer les pratiques</li> </ul>	

Préparation admission CAFFA/CAFIPEMF : l'entretien-conseil et analyse de formation		2-15/DL20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Denis LOIZON	
<b>Pré-requis :</b>	Etre admissible au CAFFA ou CAFIPEMF	
<b>Durée - Dates</b>	Mercredi 25 novembre 2020 de 9h30 à 16h30 (6 heures)	
<b>Lieu et horaires</b>	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectifs</b>	L'entretien conseil en direction des stagiaires ou des collègues : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir l'entretien (les phases) après l'observation</li> <li>- Conduire l'entretien avec le stagiaire</li> <li>- Analyser sa pratique de formateur suite à l'entretien</li> </ul>	

Première scolarisation à l'école maternelle		2-16/SM20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	Séverine MILLOTTE	
<b>Pré-requis :</b>		
<b>Durée - Dates</b>	Lundi 30 novembre de 9h00 à 12h00 (3 heures)	
<b>Lieu</b>	A définir	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mieux comprendre quels sont les besoins des élèves de TPS-PS et comment y répondre</li> <li>- Approfondir ses connaissances sur le développement physique, social, affectif et cognitif des enfants de 2-3 ans</li> </ul>	

Tuteurs de M2 avec stagiaires en difficulté (procédure d'aide)		2-17/DL20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Denis LOIZON	
<b>Pré-requis :</b>	Etre tuteurs d'un M2 avec procédure d'aide	
<b>Durée - Dates</b>	Mercredi 2 décembre 2020 de 9h30 à 16h30	
<b>Lieu et horaires</b>	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner un stagiaire en difficulté : questions, difficultés, interprétations du côté du tuteur</li> <li>- Identifier la nature de la difficulté (les indicateurs de la difficulté)</li> <li>- Envisager plusieurs modalités d'aide</li> </ul>	

Préparation admission CAFFA/CAFIPEMF : formation d'adulte et analyse de formation		2-18/DL20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Denis LOIZON	
<b>Pré-requis :</b>	Etre admissible au CAFFA/CAFIPEMF	
<b>Durée - Dates</b>	Mercredi 9 décembre 2020 de 9h30 à 16h30	
<b>Lieu et horaires</b>	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectifs</b>	Formation d'adulte et analyse de formation : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concevoir la formation d'adultes</li> <li>- Animer la formation avec les stagiaires</li> <li>- Analyser sa pratique de formateur</li> </ul>	

Préparation à l'admissibilité CAFIPEMF : Préparation du rapport d'activité et de l'entretien		2-19/SD20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Sandrine DOURU	
<b>Pré-requis :</b>	Candidats inscrits aux épreuves d'admissibilité de la session 2021 du CAFIPEMF	
<b>Durée - Dates</b>	Mercredi 9 décembre 2020 de 9h30 à 16h30	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE de Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se former pour comprendre l'action du formateur et la notion d'accompagnement.</li> <li>- Elaborer la trame de son rapport d'activité et l'étoffer avec des références.</li> <li>- Anticiper l'entretien et la posture du formateur.</li> </ul>	

Préparation à l'admissibilité CAFFA : Préparation de l'oral dossier		2-20/SD20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Sandrine DOURU	
<b>Pré-requis :</b>	Candidats inscrits aux épreuves d'admissibilité de la session 2021 du CAFFA.	
<b>Durée - Dates</b>	Mercredi 16 décembre 2020 de 9h30 à 16h30	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE de Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectifs</b>	Préparation à l'admissibilité du CAFFA	

Préparation admission CAFFA/CAFIPEMF : accompagnement à la rédaction et à la soutenance du mémoire		2-21/LC20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Lucie CORBIN	
<b>Pré-requis :</b>	Candidats inscrits aux épreuves d'admission de la session 2020 du CAFFA ou CAFIPEMF	
<b>Durée - Dates</b>	Mercredi 13 janvier 2021 de 9h30 à 16h30 (6 heures)	
<b>Lieu et horaires</b>	Site de l'INSPE de Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectifs</b>	Préparation à l'admission du CAFFA ou CAFIPEMF	

Journée d'études « L'évaluation au quotidien : quelles pratiques, quels liens à l'apprentissage ? »		2-22/SG20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	S. GENELOT, MO CONTZLER, P. BOULEZ, A. GATEAU et étudiants M2 MEEF 1er degré inscrits au séminaire « observer les pratiques d'évaluation des enseignants »	
<b>Pré-requis :</b>	aucun	
<b>Durée - Dates</b>	Mercredi 13 janvier 2021 de 9h30 à 16h30	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectif(s)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Présenter des résultats de recherches portant sur les pratiques d'évaluation des enseignants (élémentaire et collège), dont la recherche IREDU-ESPE conduite pour le CNESCO (« observer les pratiques évaluatives des enseignants ») : conférences plénières par des enseignants-chercheurs</li> <li>- Présenter des concepts/notions scientifiques en lien avec les pratiques évaluatives : session posters étudiants (MEEF 1er degré et MEEF 2A2P)</li> <li>- Outiller les participants à l'analyse des pratiques évaluatives des enseignants : ateliers d'analyse de vidéos de classe (corpus issu d'une recherche)</li> </ul>	

Résolution de problèmes en Maternelle		2-23/NB20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	Nicolas BOSTEL	
<b>Pré-requis :</b>	Animation pédagogique à destination de tous les enseignants des écoles maternelle du département de la Nièvre	
<b>Durée - Dates</b>	2 journée à définir entre octobre et février (12h00)	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE de Nevers	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagner la réflexion des enseignants des écoles maternelles concernant la résolution de problèmes</li> <li>- Contribuer à la modification des pratiques professionnelles dans le domaine « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée »</li> <li>- Proposer des exemples de situations qui permettent de résoudre des problèmes à l'école maternelle</li> </ul>	

Accompagnement des mémoires CAFFA		2-24/FA20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	FA accompagnant les candidats dans la rédaction de leur mémoire CAFFA	
<b>Pré-requis :</b>	Uniquement intervenants FA accompagnant les candidats dans la rédaction de leur mémoire CAFFA	
<b>Durée - Dates</b>	12h30 réparties entre décembre 2020 et avril 2021	
<b>Lieu</b>	A définir	
<b>Objectifs</b>	S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	

Bien être - bien apprendre à l'école maternelle (groupe départemental « maternelle »)		2-25/SM20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	Séverine MILLOTTE	
<b>Pré-requis :</b>		
<b>Durée - Dates</b>	½ journée à définir (3h00)	
<b>Lieu</b>	A définir	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se former à et par la recherche</li> <li>- Mettre à jour ses connaissances grâce aux résultats récents d'études scientifiques menées sur la question du bien-être à l'école</li> <li>- Réflexions sur les protocoles mis en place (à Dijon, Châtillon et Besançon) et les actions à mener dans le cadre du projet « bien être bien apprendre »</li> </ul>	

L'enseignement de la géométrie au cycle 2		2-26/CC20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Céline CARIMANTRAN	
<b>Pré-requis :</b>	Aucun	
<b>Durée - Dates</b>	Date à définir (3h00)	
<b>Lieu</b>	Lieu à définir (21)	
<b>Objectifs</b>	Apports théoriques et pratiques sur la géométrie au cycle 2.	

L'enseignement de la numération au cycle 2		2-27/CC20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Céline CARIMANTRAN	
<b>Pré-requis :</b>	Aucun	
<b>Durée - Dates</b>	Dates à définir en période 3 et 4 (6h00)	
<b>Lieu</b>	Lieu à définir (71)	
<b>Objectifs</b>	Apports théoriques et pratiques sur la numération au cycle 2	



Pour un enseignement explicite de la lecture littéraire au fil des cycles		2-28/STB20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	Séverine TAILHANDIER BARBERO	
<b>Pré-requis :</b>		
<b>Durée - Dates</b>	Dates à préciser (6 heures par formation)	
<b>Lieu</b>	Formation 1 : Chalon-sur-Saône	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expliciter les enjeux de l'apprentissage de la compréhension de l'écrit au fil des cycles, à la lumière des apports de la recherche et des textes officiels</li> <li>- Réfléchir à un enseignement apprentissage de la compréhension et de l'interprétation</li> <li>- Construire des outils didactiques favorisant l'appropriation des objets d'enseignement par les élèves</li> </ul>	

Lectures littéraires des textes classiques au cycle 2 : L'odyssée		2-29/MJ20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	Martine JACQUES	
<b>Pré-requis :</b>	Public désigné en lien avec un travail de résidence	
<b>Durée - Dates</b>	Une journée à définir (6h00)	
<b>Lieu</b>	Charolles	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Découvrir le patrimoine littéraire</li> <li>- Travailler l'interprétation des textes littéraires</li> <li>- Développer des compétences de spectateur</li> </ul>	

Groupe départemental » Maternelle » (21)		2-30/LM20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Laurence MAUREL	
<b>Pré-requis :</b>		
<b>Durée - Dates</b>	½ journée à définir (3h00)	
<b>Lieu</b>	A définir	
<b>Objectifs</b>	A définir	

Module Maternelle		2-31/LM20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Laurence MAUREL	
<b>Pré-requis (public concerné) :</b>		
<b>Durée - Dates</b>	Date à définir (2h00)	
<b>Lieu</b>	A définir	
<b>Objectifs</b>	A définir	

Groupe départemental « Maîtrise de la langue » (21)		2-32/LM20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Laurence MAUREL	
<b>Pré-requis (public concerné) :</b>		
<b>Durée - Dates</b>	½ journée à définir (3h00)	
<b>Lieu</b>	A définir	
<b>Objectifs</b>	A définir	

Groupe départemental de mathématiques (21)		2-33/FM20
<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	Frédéric METIN	
<b>Pré-requis :</b>	Aucun	
<b>Durée - Dates</b>	Dates à définir (9h00)	
<b>Lieu</b>	À définir	
<b>Objectifs</b>	Animation du groupe départemental « mathématiques » des formateurs 1 <sup>er</sup> degré de la DSDEN 21.	

# 3 GROUPE DE REFLEXION OU DE TRAVAIL

Groupe Recherche ICS – Projet HOMEOCSS / Homéopathie		3-01/EDS20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Emmanuella DI SCALA	
<b>Pré-requis :</b>	Néant	
<b>Durée - Dates</b>	21h00 réparties sur 7 demi-journées : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mercredi 16 septembre de 13h30 à 16h30 (3h00)</li> <li>- Lundi 9 novembre de 9h00 à 12h00 (3h00)</li> <li>- Lundi 14 décembre de 9h00 à 12h00 (3h00)</li> <li>- Début février (3h00)</li> <li>- Fin mars (3h00)</li> <li>- Début mai (3h00)</li> <li>- Fin juin (3h00)</li> </ul>	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectif(s)</b>	Travail sur l'effet placebo	

Bilans, perspectives des dispositifs d'ARP dans le cadre du master		3-02/NC20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Nathalie CHARVY	
<b>Pré-requis :</b>	Groupe de formateurs ARP second degré	
<b>Durée - Dates</b>	Le mercredi 14 octobre 2020 de 16h30 à 18h30 (2h00) D'autres dates pourront être fixées en fonction des besoins de l'équipe	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir un bilan de l'année 2019-2020 et dresser des perspectives pour l'année 2020-2021 ;</li> <li>- Définir des contenus et élaborer une programmation pour l'année 2020-2021 ;</li> <li>- Interroger au fil de l'année les choix effectués.</li> </ul>	

<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	Caroline RAULET-MARCEL (avec Virginie BRINKER, Daniel DERIVOIS et Pauline FRANCHINI)
<b>Pré-requis :</b>	Aucun
<b>Durée - Dates</b>	Jeudi 26 et vendredi 27 novembre 2020 de 9h00 à 16h00 (12h00)
<b>Lieux</b>	<u>Le 26 novembre</u> : Maison des Sciences de l'Homme (Campus uB) <u>Le 27 novembre</u> : site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont
<b>Objectifs</b>	<p>Interroger, de façon pluridisciplinaire (Littérature et Didactique de la langue et de la littérature, Psychologie, Sciences de l'Information et de la Communication...) les modalités d'accompagnement socio-éducatif, linguistique et psychoaffectif des personnes dites migrantes – tout particulièrement les jeunes –, tout comme les modalités d'action des accompagnants, qu'il s'agisse d'enseignants, de travailleurs sociaux ou de thérapeutes, notamment lorsqu'il est question d'agir sur les représentations liées à la migration.</p> <p>Ce colloque entend contribuer à 3 objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Déconstruire/interroger les imaginaires de la migration</li> <li>- Donner la parole aux personnes migrantes</li> <li>- Former les accompagnants des personnes migrantes, notamment les enseignants</li> </ul>

<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Thierry HOHL et Valérie DELHOMME
<b>Pré-requis :</b>	Membres du réseau Histoire/Géographie
<b>Durée - Dates</b>	à définir au 1 <sup>er</sup> semestre 2020/2021 (6h00)
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Réflexion sur la maquette en général Master MEEF 1er et 2nd degré</li> <li>- Travail sur les contenus des EC où l'HG-EMC est présente</li> </ul>

<b>Formateur(s) INSPE qui anime(nt)</b>	Valérie DELHOMME, Hélène CONFURON, un collègue spécialiste sur le temps et l'espace en C1 (PEMF, AGEEM, Labo LEAD...) ?
<b>Pré-requis :</b>	Membres du réseau HG
<b>Durée en heures - Dates</b>	Une ½ journée à définir en juin 2021 (3h00)
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE d'Auxerre ou de Dijon
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Approfondir nos connaissances et notre réflexion sur la structuration du temps et de l'espace en maternelle</li> <li>- Echanger sur nos pratiques d'enseignement de ces dimensions</li> </ul>

Réseau HG : bilan et perspective dans le cadre de la réforme		3-06/TH20
<b>Formateur(s) qui anime(nt)</b>	Thierry HOHL et Valérie DELHOMME	
<b>Pré-requis :</b>	Membres du réseau Histoire/Géographie	
<b>Durée - Dates</b>	Une journée et demie à définir en juin 2021 (9h00)	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE d'Auxerre ou Dijon	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bilan année en cours : Licence, Master MEEF 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré</li> <li>- Préparation année N+1 : Master MEEF 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degré</li> </ul>	

Groupe MEPEPS « Mixité et égalité filles-garçons en EPS »		3-07/LS20
<b>Formateur INSPE qui anime</b>	Loïc SZERDAHELYI	
<b>Pré-requis</b>	Pré-inscription et bibliographie indicative auprès de <a href="mailto:loic.szerdahelyi@u-bourgogne.fr">loic.szerdahelyi@u-bourgogne.fr</a>	
<b>Durée - Dates</b>	Séminaire annuel de 12h00 à définir	
<b>Lieu</b>	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
<b>Objectifs</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Initier un séminaire annuel et constituer un groupe recherche-action « mixité et égalité filles-garçons en EPS »</li> <li>- Présenter et discuter des recherches centrées sur la mixité et l'égalité, en EPS et en milieu scolaire</li> <li>- Distinguer et valoriser des pratiques enseignantes innovantes en matière de mixité et d'égalité entre les sexes</li> </ul>	