

Plan de formation tout au long de la vie



Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Dijon

2020 / 2021

Sommaire

1 FORMATION DE FORMATEURS INSPE

- Réunion des tuteurs CAPPEI et des CPC ASH de l'Académie de Dijon
- Formation de formateurs du Parcours DOCUMENTATION
- Supervision des dispositifs d'ARP dans le cadre du master
- Histoire des mathématiques, dans les livres et dans les classes
- Quelques concepts clefs pour penser la groupalité dans l'analyse des pratiques professionnelles (deuxième année).
- La logique : quel enseignement ?
- Mutualisation des enjeux de formation au service des fondamentaux
- Analyser des situations de formation en ARP analyse réflexive de la pratique (nouveaux formateurs)
- Intersession en ARP
- WIMS niveau 0 (découverte et première classe de travail)
- **Formations CIPE**
- **Plan académique de formation**

2 FORMATION CONTINUE ACADEMIQUE ET DEPARTEMENTALE

- Néo-admissible CAFFA et CAFIPEMF : Préparation à la rédaction du mémoire
- Groupe départemental « français » (89) : Accompagner le changement de perspective pour la formation continue des enseignants du 1er degré en français
- Groupe départemental « sciences » (58)
- La comptine : Enjeux, pratiques et progression
- Préparation à l'admissibilité CAFFA : Le rapport d'activité
- Fête de la science 2020
- Groupe départemental « Maîtrise de la langue » (58)
- De l'enseignant au formateur
- Formation des néo-tuteurs de M1 et M2B
- Formation « MAT » Maître d'Accueil Temporaire
- Préparation à l'admissibilité CAFFA : La place du formateur
- Préparation admission CAFFA/CAFIPEMF : préparation à la rédaction du mémoire
- Formation tous tuteurs de M2
- Nouveaux tuteurs d'étudiants de M2
- Préparation admission CAFFA/CAFIPEMF : l'entretien-conseil et analyse de formation
- Première scolarisation à l'école maternelle
- Tuteurs de M2 avec stagiaires en difficulté (procédure d'aide)
- Préparation admission CAFFA/CAFIPEMF : formation d'adulte et analyse de formation
- Préparation à l'admissibilité CAFIPEMF : Préparation du rapport d'activité et de l'entretien
- Préparation à l'admissibilité CAFFA : Préparation de l'oral dossier
- Préparation admission CAFFA/CAFIPEMF : accompagnement à la rédaction et à la soutenance du mémoire
- Journée d'études « L'évaluation au quotidien : quelles pratiques, quels liens à l'apprentissage ? »
- Résolution de problèmes en Maternelle
- Accompagnement des mémoires CAFFA
- Bien être - bien apprendre à l'école maternelle (groupe départemental « maternelle »)
- L'enseignement de la géométrie au cycle 2
- L'enseignement de la numération au cycle 2
- Pour un enseignement explicite de la lecture littéraire au fil des cycles
- Lectures littéraires des textes classiques au cycle 2 : L'odyssée
- Groupe départemental « Maternelle » (21)
- Module Maternelle
- Groupe départemental « Maîtrise de la langue » (21)
- Groupe départemental de mathématiques (21)

3 GROUPE DE REFLEXION OU DE TRAVAIL

- Groupe Recherche ICS – Projet HOMEOCSS / Homéopathie
- Bilans, perspectives des dispositifs d'ARP dans le cadre du master
- Colloque « Accompagner la migration : des représentations à l'action »
- Réseau HG : réflexion sur la maquette et ses contenus
- Le temps et l'espace en cycle 1 (en lien avec le groupe de réflexion HG)
- Réseau HG : bilan et perspective dans le cadre de la réforme
- Groupe MEPEPS « Mixité et égalité filles-garçons en EPS »

1 FORMATION

DE FORMATEURS

INSPE

Réunion des tuteurs CAPPEI et des CPC ASH de l'Académie de Dijon		1-01/TT20
Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	Thierry TRONCIN	
Pré-requis :	Assumer cette mission de tuteur CAPPEI ou exercer la fonction de CPC ASH en 2020-2021	
Durée - Dates	Mercredi 30 septembre 2020 de 13h00 à 16h00 (3 heures)	
Lieu	Site INSPE de Dijon (présentiel), d'Auxerre, Mâcon et Nevers (visioconférence)	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les spécificités de la nouvelle formation spécialisée CAPPEI (l'éducation inclusive, les besoins éducatifs particuliers, la mission de personne-ressources) - S'approprier le protocole du suivi pédagogique des stagiaires CAPPEI (en particulier le canevas de compte-rendu des visites de formation) - Caractériser le rôle des tuteurs dans la formation des stagiaires aux trois épreuves du CAPPEI 	

Formation de formateurs du Parcours DOCUMENTATION		1-02/AP20
Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	Ariane PICARD	
Pré-requis :	Intervenir comme formateur en M1 ou M2 MEEF parcours Documentation (Public désigné)	
Durée - Dates	Vendredi 20 novembre 2020 de 9h00 à 12h00 (au lieu de 9h30 à 16h30) VISIOCONFERENCE VIA TEAMS Mardi 2 mars 2021 de 9h30 à 12h30 (3h00) Vendredi 30 avril 2021 de 9h30 à 16h30 (6h00) Jeudi 17 juin 2021 de 9h30 à 12h30 (3h00) ½ journée à définir (report ½ journée du 20/11)	
Lieu	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont ou établissements scolaires partenaires accueillant gratuitement le groupe	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner - en lien avec les attentes institutionnelles - les formateurs dans la formation des étudiants M1 et M2 inscrits en master MEEF Professeur documentaliste - Concevoir et actualiser les méthodes de formation, d'évaluation et d'accompagnement des étudiants inscrits en master MEEF Professeur documentaliste - Echanger autour des connaissances théoriques et techniques relatives à la Documentation, aux Sciences de l'information, aux TIC et à l'enseignement de l'Information-Documentation en établissement scolaire du second degré 	

Supervision des dispositifs d'ARP dans le cadre du master

1-03/NC20

Formateur(s) qui anime(nt)	Nathalie CHARVY et Denis LOIZON
Pré-requis :	Formateurs ARP
Durée - Dates	Le mercredi 3 février 2021 de 9h00 à 16h00 (6h00)
Lieu	Site de l'INSPE d'Auxerre
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Analyser sa posture d'animateur ARP dans une situation de formation professionnelle ; - Questionner la place de l'ARP en tant que dispositif professionnalisant au sein du master ; - S'outiller pour répondre aux problématiques exposées par les formés.

Histoire des mathématiques, dans les livres et dans les classes

1-04/FM20

Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	Frédéric METIN et Marc MOYON (intervenant INSPE de Limoges)
Pré-requis :	Aucun (enseignants de mathématiques et d'autres disciplines)
Durée - Dates	Le jeudi 4 février 2021 de 9h00 à 16h30 (6h00)
Lieu	Campus universitaire, UFR Sciences et Techniques, amphithéâtre Claude Bernard
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Fournir aux participants des connaissances générales sur l'histoire des mathématiques, particulièrement une introduction à celle des mathématiques indiennes - Permettre aux participants de reconsidérer leur vision de l'activité mathématique en lien avec les civilisations et leur histoire. - Contribuer à la réflexion sur les conditions d'une mise en œuvre en classe d'activités incluant des sources originales.

Quelques concepts clefs pour penser la groupalité dans l'analyse des pratiques professionnelles (deuxième année).

1-05/BJ20

Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	Bruno JAY
Pré-requis :	Être en charge d'un groupe d'analyse de la pratique
Durée - Dates	Une journée en février 2021 (6h00)
Lieu	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Mieux comprendre ce qui est en jeu lorsque l'on anime un groupe d'analyse de la pratique - Prendre du recul sur sa pratique d'animateur, découvrir des axes de réflexion nouveaux - Être mieux outillé conceptuellement pour animer un groupe d'analyse de la pratique

La logique : quel enseignement ?		1-06/DG20
Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	Denis GARDES (intervenant IREM)	
Pré-requis :	Aucun (enseignants de mathématiques et d'autres disciplines)	
Durée en heures - Dates	Le jeudi 6 mai 2021 de 9h00 à 16h30 (6h00)	
Lieu	Campus universitaire, UFR Sciences et Techniques, amphithéâtre Claude Bernard	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Depuis une dizaine d'années, la logique est revenue dans les programmes de mathématiques, notamment dans ceux de 2019. Des notions de base (propositions, connecteurs logiques, quantificateurs, ...) doivent être enseignées. - Dans un premier temps, nous analyserons en détail chaque concept de logique en précisant une définition correcte, ses difficultés didactiques, en étudiant les propositions des différents manuels et enfin en proposant des activités d'apprentissages. - Dans un deuxième temps nous étudierons différents types de raisonnements mathématiques (direct, par équivalence, par analyse-synthèse, par l'absurde, par disjonction de cas, par récurrence, ...) et montrerons, à l'aide d'exemples, des utilisations de ces raisonnements en classe. 	

Mutualisation des enjeux de formation au service des fondamentaux		1-07/MJ20
Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	A déterminer sur chaque site : 2 PINSPE de français et 2 PINSPE de mathématiques	
Pré-requis :	<ul style="list-style-type: none"> - Être déjà engagé dans la formation (public désigné : une dizaine de PEMF). - Avoir connaissance de la réforme de la formation des enseignants mise en œuvre en septembre 2021. 	
Durée - Dates	2 journées à définir pour chaque site	
Lieu	INSPE d'Auxerre, Dijon , Mâcon et Nevers	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - S'appropriier les enjeux de la réforme de la formation des enseignants dans le cadre de l'enseignement supérieur et de ses spécificités. - S'engager dans une démarche collaborative au service des enseignements dispensés en français et en mathématiques aux étudiants MEEF. - Mobiliser et mutualiser les ressources professionnelles sur la construction des apprentissages. 	

Analyser des situations de formation en ARP analyse réflexive de la pratique (nouveaux formateurs)		1-09/NC20
Formateur(s) qui anime(nt)	Nathalie CHARVY et Denis LOIZON	
Pré-requis :	Formateurs débutants qui souhaitent intégrer le groupe des formateurs ARP.	
Durée - Dates	Une journée à définir (6h00)	
Lieu	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les enjeux et les dispositifs d'ARP ; - S'outiller pour répondre aux problématiques exposées par les formés ; - Construire des formations en ARP à destination des étudiants. 	

Intervision en ARP		1-10/NC20
Formateur(s) qui anime(nt)	Nathalie CHARVY et Denis LOIZON	
Pré-requis :	Formateurs ARP premier degré (tous sites) et second degré	
Durée - Dates	Une journée à définir de 9h30 à 13h30 et de 13h30 à 16h30 (6h00)	
Lieu	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
Objectifs	Analyser sa pratique professionnelle en tant qu'animateurs ARP dans le cadre d'un dispositif permettant la participation de chacun(e).	

WIMS niveau 0 (découverte et première classe de travail)		1-11/JB20
Formateur(s) qui anime(nt)	Julien BEILLEROT (intervenant IREM)	
Pré-requis :	Aucun (enseignants de mathématiques et d'autres disciplines)	
Durée - Dates	Date à définir (6h00)	
Lieu	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation de WIMS - Création de sa première classe avec un ou deux exercices - Paramétrage de feuille d'exercices 	

Formations CIPE

2020 2021

En 2020 - 2021, le Centre d'Innovation Pédagogique et d'Évaluation renouvelle ses formations en direction des enseignants de l'université de Bourgogne. Elles permettent notamment de soutenir l'enseignement à distance et sont accessibles pour partie aux enseignants des campus territoriaux via Teams.

L'inscription aux formations est ouverte et se fait directement sur : <https://ateliers-cipe.u-bourgogne.fr>

Plan Académique de Formation

Le Plan Académique de Formation est accessible aux enseignants de l'INSPE.

Le PAF est consultable à l'adresse suivante : <https://extranet.ac-dijon.fr/paf/index.php>.

L'accès se fait depuis le PIA, onglet "Formation", icône "Plan académique de formation".

Un article sur le site de la DAFOP explique ce qu'est le PAF, comment le consulter et comment s'y inscrire : <http://paf.ac-dijon.fr/spip.php?article271>

2 FORMATION CONTINUE ACADÉMIQUE ET DÉPARTEMENTALE

Néo-admissible CAFFA et CAFIPEMF : Préparation à la rédaction du mémoire		2-01/LC20
Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	Lucie CORBIN	
Pré-requis :	Candidats reçus aux épreuves d'admissibilité du CAFFA ou CAFIPEMF	
Durée - Dates	<ul style="list-style-type: none"> - Mercredi 30 septembre 2020 de 14h00 à 17h00 (3h00) (report 2019/2020) - ½ journée à définir (3h00) 	
Lieu	Site de l'INSPE de Dijon - 51 rue Charles Dumont	
Objectifs	Permettre aux candidats reçus aux épreuves d'admissibilité du CAFFA ou CAFIPEMF de préparer la rédaction du mémoire	

Groupe départemental « français » (89) : Accompagner le changement de perspective pour la formation continue des enseignants du 1 ^{er} degré en français		2-02/CRM20
Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	Caroline RAULET-MARCEL dans le cadre du groupe départemental « français » de l'Yonne piloté par Mme TESSIER (IEN)	
Pré-requis :	Public désigné : membres du groupe départemental « français » de l'Yonne (CPC et PEMF)	
Durée - Dates	4 journées à définir. 1 ^{ère} réunion : 5 octobre 2020. Les autres dates seront fixées en concertation avec les membres du groupe.	
Lieu	Site de l'INSPE Auxerre - 24 rue des Moreaux	
Objectifs	<p>Appui au groupe départemental « français » dans le cadre du déploiement du plan de formation en français :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser la recherche en didactique du français au service du travail entre pairs experts - Apports en didactique du français pour la construction collaborative de ressources et d'outils utilisés dans le cadre du travail des constellations en français - Apports pour l'analyse réflexive des actions menées 	

Groupe départemental « sciences » (58)		2-03/NP20
Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	Nathalie PINSARD	
Pré-requis :		
Durée - Dates	<ul style="list-style-type: none"> - Vendredi 25 septembre (4h00) : préparation, mise en ligne des défis scientifiques et école du dehors (ressources pour le plan maths, kit pour les animations pédagogiques maths C2) - Une journée entre janvier et mars 2021 (4h00) - Un vendredi en juin (4h00) : retour défis scientifiques, préparation année suivante, labellisation E3D et bilan de l'action école du dehors 	
Lieu	DSDEN 58	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborer des ressources à destination des enseignants du département, dans le domaine des sciences. - Analyser des productions de classes et accompagner les enseignants pour poursuivre les apprentissages. 	

La comptine : Enjeux, pratiques et progression		2-04/CD20
Formateur(s) qui anime(nt)	Catherine DOUCE	
Pré-requis :	Apporter son répertoire de comptines Public de destination : PEMF, IEN, professeurs des écoles du département.	
Durée - Dates	Lundi 5 octobre 2020 de 9h00 à 16h00 (6h00) Mardi 6 octobre 2020 de 9h00 à 16h00 (6h00) Mardi 23 mars 2021 de 9h00 à 16h00 (6h00)	
Lieu et horaires	Site de l'INSPE d'Auxerre - 24 rue des Moreaux	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Connaître les enjeux et les atouts de la comptine - Développer les compétences du maître - Travail de la comptine et pertinence - Pratique de classe - Le problème de la progression - Répertoire et enregistrements 	

Préparation à l'admissibilité CAFFA : Le rapport d'activité		2-05/SD20
Formateur(s) qui anime(nt)	Sandrine DOURU	
Pré-requis :	Candidats inscrits aux épreuves d'admissibilité de la session 2021 du CAFFA.	
Durée - Dates	Mercredi 7 octobre 2020 de 9h30 à 16h30	
Lieu	Site de l'INSPE de Dijon - 51 rue Charles Dumont	
Objectifs	Préparation à l'admissibilité du CAFFA	

Fête de la science 2020		2-06/EF20
Formateur(s) qui anime(nt)	Evelyne FONTAINE et Laurence MOLIMARD	
Pré-requis :	Implication récurrente dans ce dispositif.	
Durée - Dates	Mercredi 7 octobre de 13h30 à 18h00 (conception d'ateliers enseignants/étudiants) Vendredi 9 octobre de 8h30 à 12h00 et de 13h30 à 16h30 (mise en œuvre ateliers)	
Lieu et horaires	Site de l'INSPE Auxerre - 24 rue des Moreaux	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> • Développement d'un projet avec une école élémentaire d'application dans le cadre de la fête de la science impliquant tous les étudiants M1 du site d'Auxerre. • Conception de démarches scientifiques à travers des ateliers destinés à des groupes d'élèves de cycles 2 et 3. • Mise en œuvre des ateliers au sein de l'école. 	

Groupe départemental « Maîtrise de la langue » (58)		2-07/MM20
Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	Mireille MENUET	
Pré-requis :		
Durée - Dates	Mercredi 7 octobre 2020 de 9h00 à 16h00 (6h00) Vendredi 6 novembre 2020 de 9h00 à 16h00 (6h00) Jeudi 28 janvier 2021 de 9h00 à 16h00 (6h00) Mercredi 3 février 2021 de 9h00 à 16h00 (6h00) Jeudi 1 ^{er} avril 2021 de 9h00 à 16h00 (6h00) Mardi 27 avril 2021 de 9h00 à 16h00 (6h00) Mardi 8 juin 2021 de 9h00 à 16h00 (6h00)	
Lieu	DSDEN Nièvre	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Construire les temps de formation continue départementaux dans le domaine de la maîtrise de la langue ; - Élaborer des outils d'accompagnement à destination des enseignants ; - Articuler formation initiale et formation continue. 	

De l'enseignant au formateur		2-08/VD20
Formateur(s) qui anime(nt)	Valérie DUCROT et Laurence MOLIMARD	
Pré-requis :	Aucun	
Durée - Dates	Vendredi 16 octobre 2020 de 9h30 à 16h30	
Lieu et horaires	Site de l'INSPE Auxerre - 24 rue des Moreaux	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter les attendus du stage aux M.A.T et les documents d'évaluation - Comprendre le continuum de formation Master MEEF - Organiser un dialogue constructif entre les anciens MAT et les nouveaux 	

Formation des néo-tuteurs de M1 et M2B		2-09/JM20
Formateur(s) qui anime(nt)	Julien MUGNIER + responsables de parcours MEEF 2nd degré	
Pré-requis :	Néo-maîtres d'accueil d'étudiants de M1 et néo-tuteurs d'étudiants de M2B	
Durée - Dates	Lundi 2 novembre 2020 de 14h00 à 17h00 (3h00) Vendredi 8 janvier 2021 (3h00)	
Lieu et horaires	A définir	
Objectifs	Développer des compétences de tuteur : observer les pratiques	

Formation « MAT » Maître d'Accueil Temporaire		2-10/VD20
Formateur(s) qui anime(nt)	Valérie DELHOMME - Jean BOYAULT	
Pré-requis (public concerné) :	Les Maîtres d'Accueil Temporaire de Saône et Loire Prérequis : être sur la liste des MAT (établie par la DSDEN 71)	
Durée - Dates	Le mercredi 4 novembre 2020 de 9h00 à 12h00 (2 groupes - 3h00)	
Lieu	Site de l'INSPE de Mâcon - 9 rue Flacé	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Informer les MAT des missions que recouvrent les interventions à l'INSPE - Expliciter les outils de suivi de stage en M1 et APP 	

Préparation à l'admissibilité CAFFA : La place du formateur		2-11/SD20
Formateur(s) qui anime(nt)	Sandrine DOURU	
Pré-requis :	Candidats inscrits aux épreuves d'admissibilité de la session 2021 du CAFFA.	
Durée - Dates	Vendredi 13 novembre 2020 de 9h30 à 16h30	
Lieu	Site de l'INSPE de Dijon - 51 rue Charles Dumont	
Objectifs	Préparation à l'admissibilité du CAFFA	

Préparation admission CAFFA/CAFIPMF : préparation à la rédaction du mémoire		2-12/LC20
Formateur(s) qui anime(nt)	Lucie CORBIN	
Pré-requis :	Candidats inscrits aux épreuves d'admission de la session 2020 du CAFFA ou CAFIPMF	
Durée - Dates	Mercredi 18 novembre 2020 de 9h30 à 16h30 (6 heures)	
Lieu et horaires	VISIO CONFERENCE VIA TEAMS	
Objectifs	Préparation à l'admission du CAFFA ou CAFIPMF	

Formation tous tuteurs de M2		2-13/JM20
Formateur(s) qui anime(nt)	Responsables de parcours MEEF 2nd degré	
Pré-requis :	Tous tuteurs de M2	
Durée - Dates	Mercredi 18 novembre 2020 de 9h00 à 12h00 (3 heures)	
Lieu et horaires	A définir	
Objectifs	Consolider le lien et la cohérence des interventions des tuteurs en établissement et des acteurs de la formation initiale à l'INSPE. Croiser les regards.	

FORMATION ANNULEE

Nouveaux tuteurs d'étudiants de M2		2-14/DL20
Formateur(s) qui anime(nt)	Denis LOIZON	
Pré-requis :	Etre un nouveau tuteur d'étudiant MEEF	
Durée - Dates	Mercredi 18 novembre 2020 de 14h00 à 17h00 (3 heures)	
Lieu et horaires	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
Objectifs	Accompagner un étudiant : <ul style="list-style-type: none"> - Définir le contrat d'accompagnement - Développer la compétence à conduire un entretien. - Utiliser des outils pour observer les pratiques 	

Préparation admission CAFFA/CAFIPEMF : l'entretien-conseil et analyse de formation		2-15/DL20
Formateur(s) qui anime(nt)	Denis LOIZON	
Pré-requis :	Etre admissible au CAFFA ou CAFIPEMF	
Durée - Dates	Mercredi 25 novembre 2020 de 9h30 à 16h30 (6 heures)	
Lieu et horaires	VISIO CONFERENCE VIA TEAMS	
Objectifs	L'entretien conseil en direction des stagiaires ou des collègues : <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir l'entretien (les phases) après l'observation - Conduire l'entretien avec le stagiaire - Analyser sa pratique de formateur suite à l'entretien 	

Première scolarisation à l'école maternelle		2-16/SM20
Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	Séverine MILLOTTE	
Pré-requis :		
Durée - Dates	Lundi 30 novembre de 9h00 à 12h00 (3 heures)	
Lieu	A définir	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Mieux comprendre quels sont les besoins des élèves de TPS-PS et comment y répondre - Approfondir ses connaissances sur le développement physique, social, affectif et cognitif des enfants de 2-3 ans 	

Tuteurs de M2 avec stagiaires en difficulté (procédure d'aide)		2-17/DL20
Formateur(s) qui anime(nt)	Denis LOIZON	
Pré-requis :	Etre tuteurs d'un M2 avec procédure d'aide	
Durée - Dates	Mercredi 2 décembre 2020 de 9h30 à 16h30	
Lieu et horaires	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner un stagiaire en difficulté : questions, difficultés, interprétations du côté du tuteur - Identifier la nature de la difficulté (les indicateurs de la difficulté) - Envisager plusieurs modalités d'aide 	

Préparation admission CAFFA/CAFIPEMF : formation d'adulte et analyse de formation		2-18/DL20
Formateur(s) qui anime(nt)	Denis LOIZON	
Pré-requis :	Etre admissible au CAFFA/CAFIPEMF	
Durée - Dates	Mercredi 9 décembre 2020 de 9h30 à 16h30	
Lieu et horaires	VISIO CONFERENCE VIA TEAMS	
Objectifs	Formation d'adulte et analyse de formation : <ul style="list-style-type: none"> - Concevoir la formation d'adultes - Animer la formation avec les stagiaires - Analyser sa pratique de formateur 	

Préparation à l'admissibilité CAFIPEMF : Préparation du rapport d'activité et de l'entretien		2-19/SD20
Formateur(s) qui anime(nt)	Sandrine DOURU	
Pré-requis :	Candidats inscrits aux épreuves d'admissibilité de la session 2021 du CAFIPEMF	
Durée - Dates	Mercredi 9 décembre 2020 de 9h30 à 16h30	
Lieu	Site de l'INSPE de Dijon - 51 rue Charles Dumont	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Se former pour comprendre l'action du formateur et la notion d'accompagnement. - Elaborer la trame de son rapport d'activité et l'étoffer avec des références. - Anticiper l'entretien et la posture du formateur. 	

Préparation à l'admissibilité CAFFA : Préparation de l'oral dossier		2-20/SD20
Formateur(s) qui anime(nt)	Sandrine DOURU	
Pré-requis :	Candidats inscrits aux épreuves d'admissibilité de la session 2021 du CAFFA.	
Durée - Dates	Mercredi 16 décembre 2020 de 9h30 à 16h30	
Lieu	Site de l'INSPE de Dijon - 51 rue Charles Dumont	
Objectifs	Préparation à l'admissibilité du CAFFA	

Préparation admission CAFFA/CAFIPEMF : accompagnement à la rédaction et à la soutenance du mémoire		2-21/LC20
Formateur(s) qui anime(nt)	Lucie CORBIN	
Pré-requis :	Candidats inscrits aux épreuves d'admission de la session 2020 du CAFFA ou CAFIPEMF	
Durée - Dates	Mercredi 13 janvier 2021 de 9h30 à 16h30 (6 heures)	
Lieu et horaires	Site de l'INSPE de Dijon - 51 rue Charles Dumont	
Objectifs	Préparation à l'admission du CAFFA ou CAFIPEMF	

Journée d'études « L'évaluation au quotidien : quelles pratiques, quels liens à l'apprentissage ? »		2-22/SG20
Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	S. GENELOT, MO CONTZLER, P. BOULEZ, A. GATEAU et étudiants M2 MEEF 1er degré inscrits au séminaire « observer les pratiques d'évaluation des enseignants »	
Pré-requis :	aucun	
Durée - Dates	Mercredi 13 janvier 2021 de 9h30 à 16h30	
Lieu	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
Objectif(s)	<ul style="list-style-type: none"> - Présenter des résultats de recherches portant sur les pratiques d'évaluation des enseignants (élémentaire et collège), dont la recherche IREDU-ESPE conduite pour le CINESCO (« observer les pratiques évaluatives des enseignants ») : conférences plénières par des enseignants-chercheurs - Présenter des concepts/notions scientifiques en lien avec les pratiques évaluatives : session posters étudiants (MEEF 1er degré et MEEF 2A2P) - Outiller les participants à l'analyse des pratiques évaluatives des enseignants : ateliers d'analyse de vidéos de classe (corpus issu d'une recherche) 	

FORMATION ANNULEE

Résolution de problèmes en Maternelle		2-23/NB20
Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	Nicolas BOSTEL	
Pré-requis :	Animation pédagogique à destination de tous les enseignants des écoles maternelle du département de la Nièvre	
Durée - Dates	2 journée à définir entre octobre et février (12h00)	
Lieu	Site de l'INSPE de Nevers	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Accompagner la réflexion des enseignants des écoles maternelles concernant la résolution de problèmes - Contribuer à la modification des pratiques professionnelles dans le domaine « Construire les premiers outils pour structurer sa pensée » - Proposer des exemples de situations qui permettent de résoudre des problèmes à l'école maternelle 	

Accompagnement des mémoires CAFFA		2-24/FA20
Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	FA accompagnant les candidats dans la rédaction de leur mémoire CAFFA	
Pré-requis :	Uniquement intervenants FA accompagnant les candidats dans la rédaction de leur mémoire CAFFA	
Durée - Dates	12h30 réparties entre décembre 2020 et avril 2021	
Lieu	A définir	
Objectifs	S'engager dans une démarche individuelle et collective de développement professionnel	

Bien être - bien apprendre à l'école maternelle (groupe départemental « maternelle »)		2-25/SM20
Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	Séverine MILLOTTE	
Pré-requis :		
Durée - Dates	½ journée à définir (3h00)	
Lieu	A définir	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Se former à et par la recherche - Mettre à jour ses connaissances grâce aux résultats récents d'études scientifiques menées sur la question du bien-être à l'école - Réflexions sur les protocoles mis en place (à Dijon, Châtillon et Besançon) et les actions à mener dans le cadre du projet « bien être bien apprendre » 	

L'enseignement de la géométrie au cycle 2		2-26/CC20
Formateur(s) qui anime(nt)	Céline CARIMANTRAN	
Pré-requis :	Aucun	
Durée - Dates	Date à définir (3h00)	
Lieu	Lieu à définir (21)	
Objectifs	Apports théoriques et pratiques sur la géométrie au cycle 2.	

L'enseignement de la numération au cycle 2		2-27/CC20
Formateur(s) qui anime(nt)	Céline CARIMANTRAN	
Pré-requis :	Aucun	
Durée - Dates	Dates à définir en période 3 et 4 (6h00)	
Lieu	Lieu à définir (71)	
Objectifs	Apports théoriques et pratiques sur la numération au cycle 2	

Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	Séverine TAILHANDIER BARBERO
Pré-requis :	
Durée - Dates	Dates à préciser (6 heures par formation)
Lieu	Formation 1 : Chalon-sur-Saône
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Expliciter les enjeux de l'apprentissage de la compréhension de l'écrit au fil des cycles, à la lumière des apports de la recherche et des textes officiels - Réfléchir à un enseignement apprentissage de la compréhension et de l'interprétation - Construire des outils didactiques favorisant l'appropriation des objets d'enseignement par les élèves

Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	Martine JACQUES
Pré-requis :	Public désigné en lien avec un travail de résidence
Durée - Dates	Une journée à définir (6h00)
Lieu	Charolles
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Découvrir le patrimoine littéraire - Travailler l'interprétation des textes littéraires - Développer des compétences de spectateur

Formateur(s) qui anime(nt)	Laurence MAUREL
Pré-requis :	
Durée - Dates	½ journée à définir (3h00)
Lieu	A définir
Objectifs	A définir

Module Maternelle		2-31/LM20
Formateur(s) qui anime(nt)	Laurence MAUREL	
Pré-requis (public concerné) :		
Durée - Dates	Date à définir (2h00)	
Lieu	A définir	
Objectifs	A définir	

Groupe départemental « Maîtrise de la langue » (21)		2-32/LM20
Formateur(s) qui anime(nt)	Laurence MAUREL	
Pré-requis (public concerné) :		
Durée - Dates	½ journée à définir (3h00)	
Lieu	A définir	
Objectifs	A définir	

Groupe départemental de mathématiques (21)		2-33/FM20
Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	Frédéric METIN	
Pré-requis :	Aucun	
Durée - Dates	Dates à définir (9h00)	
Lieu	À définir	
Objectifs	Animation du groupe départemental « mathématiques » des formateurs 1 ^{er} degré de la DSDEN 21.	

3 GROUPE DE REFLEXION OU DE TRAVAIL

Groupe Recherche ICS – Projet HOMEOCSS / Homéopathie		3-01/EDS20
Formateur(s) qui anime(nt)	Emmanuella DI SCALA	
Pré-requis :	Néant	
Durée - Dates	21h00 réparties sur 7 demi-journées : <ul style="list-style-type: none"> - Mercredi 16 septembre de 13h30 à 16h30 (3h00) - Lundi 9 novembre de 9h00 à 12h00 (3h00) - Lundi 14 décembre de 9h00 à 12h00 (3h00) - Début février (3h00) - Fin mars (3h00) - Début mai (3h00) - Fin juin (3h00) 	
Lieu	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
Objectif(s)	Travail sur l'effet placebo	

Bilans, perspectives des dispositifs d'ARP dans le cadre du master		3-02/NC20
Formateur(s) qui anime(nt)	Nathalie CHARVY	
Pré-requis :	Groupe de formateurs ARP second degré	
Durée - Dates	Le mercredi 14 octobre 2020 de 16h30 à 18h30 (2h00) D'autres dates pourront être fixées en fonction des besoins de l'équipe	
Lieu	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Etablir un bilan de l'année 2019-2020 et dresser des perspectives pour l'année 2020-2021 ; - Définir des contenus et élaborer une programmation pour l'année 2020-2021 ; - Interroger au fil de l'année les choix effectués. 	

Colloque « Accompagner la migration : des représentations à l'action »		3-03/CRM20
Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	Caroline RAULET-MARCEL (avec Virginie BRINKER, Daniel DERIVOIS et Pauline FRANCHINI)	
Pré-requis :	Aucun	
Durée - Dates	Jeudi 26 et vendredi 27 novembre 2020 de 9h00 à 16h00 (12h00)	
Lieux	<u>Le 26 novembre</u> : Maison des Sciences de l'Homme (Campus uB) <u>Le 27 novembre</u> : site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
Objectifs	<p>Interroger, de façon pluridisciplinaire (Littérature et Didactique de la langue et de la littérature, Psychologie, Sciences de l'Information et de la Communication...) les modalités d'accompagnement socio-éducatif, linguistique et psychoaffectif des personnes dites migrantes – tout particulièrement les jeunes –, tout comme les modalités d'action des accompagnants, qu'il s'agisse d'enseignants, de travailleurs sociaux ou de thérapeutes, notamment lorsqu'il est question d'agir sur les représentations liées à la migration.</p> <p>Ce colloque entend contribuer à 3 objectifs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Déconstruire/interroger les imaginaires de la migration - Donner la parole aux personnes migrantes - Former les accompagnants des personnes migrantes, notamment les enseignants 	

Réseau HG : réflexion sur la maquette et ses contenus		3-04/TH20
Formateur(s) qui anime(nt)	Thierry HOHL et Valérie DELHOMME	
Pré-requis :	Membres du réseau Histoire/Géographie	
Durée - Dates	à définir au 1 ^{er} semestre 2020/2021 (6h00)	
Lieu	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Réflexion sur la maquette en général Master MEEF 1er et 2nd degré - Travail sur les contenus des EC où l'HG-EMC est présente 	

Le temps et l'espace en cycle 1 (en lien avec le groupe de réflexion HG)		3-05/VD20
Formateur(s) INSPE qui anime(nt)	Valérie DELHOMME, Hélène CONFURON, un collègue spécialiste sur le temps et l'espace en C1 (PEMF, AGEEM, Labo LEAD...) ?	
Pré-requis :	Membres du réseau HG	
Durée en heures - Dates	Une ½ journée à définir en juin 2021 (3h00)	
Lieu	Site de l'INSPE d'Auxerre ou de Dijon	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Approfondir nos connaissances et notre réflexion sur la structuration du temps et de l'espace en maternelle - Echanger sur nos pratiques d'enseignement de ces dimensions 	

Réseau HG : bilan et perspective dans le cadre de la réforme		3-06/TH20
Formateur(s) qui anime(nt)	Thierry HOHL et Valérie DELHOMME	
Pré-requis :	Membres du réseau Histoire/Géographie	
Durée - Dates	Une journée et demie à définir en juin 2021 (9h00)	
Lieu	Site de l'INSPE d'Auxerre ou Dijon	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Bilan année en cours : Licence, Master MEEF 1^{er} et 2nd degré - Préparation année N+1 : Master MEEF 1^{er} et 2nd degré 	

Groupe MEPEPS « Mixité et égalité filles-garçons en EPS »		3-07/LS20
Formateur INSPE qui anime	Loïc SZERDAHELYI	
Pré-requis	Pré-inscription et bibliographie indicative auprès de loic.szerdahelyi@u-bourgogne.fr	
Durée - Dates	Séminaire annuel de 12h00 à définir	
Lieu	Site de l'INSPE Dijon - 51 rue Charles Dumont	
Objectifs	<ul style="list-style-type: none"> - Initier un séminaire annuel et constituer un groupe recherche-action « mixité et égalité filles-garçons en EPS » - Présenter et discuter des recherches centrées sur la mixité et l'égalité, en EPS et en milieu scolaire - Distinguer et valoriser des pratiques enseignantes innovantes en matière de mixité et d'égalité entre les sexes 	