

Jeudi 23 janvier 2020, de 17h15 à 18h40

Présents :

- **INSPE** : Lucie Corbin, Julien Mugnier
- **IEN** : Christine Bourdens, Lionel Badon
- **FA** : Christelle Faivre-Morot, Sylvie Fossurier, Céline Maisonnial, Laurent Gallien, Xavier Péricaud, Romain Thomas
- **Représentants des stagiaires** : Pauline Pierrot, Arnaud Cacucci

L'ordre du jour est présenté par Laurent Gallien :

- bilan du premier semestre de formation et points d'amélioration à envisager
- information sur la réforme à venir et les conséquences sur la formation PLP

Bilan du 1^{er} semestre de formation et points d'amélioration à envisager

Les journées de pré-rentrée :

Les stagiaires semblent satisfaits de la semaine de pré-rentrée. Ces journées sont nécessaires et à maintenir. Les échanges et conseils ont été très utiles notamment pour les professeurs sans expérience professionnelle.

Quelques stagiaires regrettent qu'aucune rémunération ne soit prévue pour ces journées de pré-rentrée.

Le calendrier, les rencontres, le groupe PLP :

Les horaires et dates proposés aux stagiaires PLP sont satisfaisants. L'articulation entre les thématiques convient. Les temps de rencontre FA/Tuteur établissement/Stagiaire/IEN sont utiles, la fréquence est adéquate, ces temps d'échanges sont à maintenir. Les précisions apportées aux stagiaires inscrits en DU PLP ont été nécessaires.

Le groupe PLP est un groupe plutôt dynamique et impliqué. Une belle cohésion existe au sein du groupe. Les formateurs le confirment.

La formation au semestre 3 :

Nombreux stagiaires apprécient la transversalité des formations des mercredis. L'apport de connaissances, les programmes, les savoirs, la didactique sont nécessaires. Quelques redondances dans certaines thématiques (Diversité et inclusion, Suivi éducatif) ont été soulignées. Les formations proposées les jeudis sont très appréciées par l'ensemble des stagiaires. C'est pour eux, une véritable richesse d'être ensemble. L'ARP est très appréciée également et d'une grande nécessité.

L'articulation mise en place entre les formations pluridisciplinaires (UE2), les formations transversales (UE3) et les formations de l'UE1 : consolider les savoirs disciplinaires convient pleinement aux professeurs stagiaires.

Les stagiaires PLP n'ont pas émis de remarques particulières sur la fréquence des travaux et la charge de travail. Beaucoup de stagiaires inscrits en DU PLP rendent les travaux même s'ils n'ont aucune obligation de participation aux évaluations et sont plutôt volontaires.

La formation au semestre 4 :

Les stagiaires évoquent ensuite quelques éléments relatifs aux formations du semestre 4 et notamment : le travail en interdisciplinarité et les langues. Ces formations semblent appréciées et utiles. Cependant, une remarque est faite, pour les langues. L'hétérogénéité en langues est très importante et il semblerait nécessaire à l'avenir de constituer des groupes de besoin à partir d'un positionnement initial.

Information sur la réforme à venir et les conséquences sur la formation PLP

Lucie Corbin justifie ce point à l'ordre du jour et souhaite rassurer l'ensemble des membres du CPER et présenter globalement les changements à venir.

La formation initiale des futurs enseignants sera profondément modifiée pour être encore plus professionnalisante.

Les concours pour devenir enseignant se dérouleront dorénavant en fin de deuxième année de master (et non plus en fin de master 1, comme c'était le cas depuis plusieurs années).

Le référentiel des attendus de formation et des compétences à valider en fin de formation auront inévitablement un impact sur les contenus de la formation dispensée. Parmi les formateurs, il faudra impérativement un minimum de 33 % des formateurs qui devront être des professionnels de terrain (i.e. devant élèves). Concernant nos maquettes M2 et DU PLP, c'est déjà le cas.

L'organisation dans les grandes lignes est la suivante :

- Master 1 : mise en place de stages d'observation et de pratique accompagnée de 6 semaines.
- Master 2 : mise en place d'une alternance : 1/3 temps en responsabilité en établissement (contrat de contractuel) et 2/3 du temps en formation. Les étudiants passeront les épreuves des concours cette année-là. Il y aura toujours la rédaction et la soutenance d'un mémoire.
- Post-master : les lauréats du concours, issus de master MEEF, seront des professeurs fonctionnaires stagiaires (à temps plein ? à 80/90 % avec un complément de formation ? des informations complémentaires sont encore en attente à ce sujet).
- Les lauréats sans master (STI...) ou disposant d'un équivalent (ingénieur, doctorant...) devraient être fonctionnaires stagiaires (avec 50 % en situation, 50 % à formation, à confirmer). Lucie Corbin précise que dans ce dernier cas, il serait sans doute utile de réinvestir ce qui a été mis en place avec nos DU PLP puisque nous avons montré nos compétences et nos forces pour offrir une formation de qualité à ce type de public.

Un calendrier est présenté par Lucie Corbin :

- Rentrée 2020 : aucun changement pour nos M2 et DU PLP.
- Rentrée 2021 : dernière année pour les stagiaires alternants.
- Rentrée 2022 : mis en place de l'accompagnement des stagiaires qui n'ont pas passé de M1 ou M2. Le M2 PLP ne sera sans doute pas reconduit en l'état actuel mais le DU devrait pouvoir être réinvesti dans une forme encore à préciser.

Lucie indique qu'un communiqué de la CPU et du réseau des INSPE précise qu'une souplesse a été accordée sur le calendrier de mise en œuvre de la réforme. Lucie précise également, qu'il ne devrait pas y avoir de rupture en 2022 notamment en termes de flux.

Christine Bourdens évoque les rencontres IEN/Stagiaires mises en place par le rectorat. Lucie Corbin apporte quelques précisions sur les objectifs de ces rencontres : la fin d'année scolaire, les prochaines échéances, les visites des IEN 2nd degré, les mouvements, le jury de titularisation...

Lucie indique qu'un bilan de la formation peut être réalisé mais que ce dernier devra se faire uniquement sur les formations DAFOP : la pré-rentrée, la tenue de classe... Les formations « INSPE » font l'objet de discussions lors des CPER ou des évaluations CIPE.

Laurent Gallien rappelle quelques dates à venir :

- **Jeudi 26 mars 2020** : 16h30 : rencontre stagiaires PLP avec FA + L. Corbin & J. Mugnier + IEN.
- **Jeudi 14 mai 2019** : soutenance mémoire.
- **Jeudi 14 mai 2019** : 16h30 : CPER PLP N°2 avec 2 représentants des stagiaires + FA + L. Corbin & J. Mugnier + IEN.

La séance est levée à 18h40.