

U.E. OPTIONNELLE EFEC ENGAGEMENT CITOYEN 2019-2020

INSPE DIJON

18 septembre 2019

1

Collectif
ape

collectif des
associations
partenaires de
l'école publique



ORDRE DU JOUR

1. UE engagement citoyen
2. Stages 2019-2020
3. Les PEP
4. Les CEMEA
5. Conférence inclusion
18/12/2019

1. UE ENGAGEMENT CITOYEN

OBJECTIF

Sensibiliser à la notion d'engagement citoyen

DEROULEMENT

. Cette UE en deux volets s'inscrit dans le cadre des UE transversales de l'UB, L'UE est validée à l'issue de l'année au titre duquel elle a été suivie. Seuls les points supérieurs à la moyenne (>10/20) sont pris en compte pour le calcul de la moyenne semestrielle. La validation de l'UE permet d'obtenir les crédits associés.

. Engagement aux CEMEA ou aux PEP dans le cadre d'un stage entre 20 et 30 heures,

. Conférence du DATE sur le thème de « l'inclusion »

2. STAGES 2019-2020

Association	Nombre de stagiaires	Objet du stage
CEMEA	10	En établissement scolaire pour la formation des délégués ou l'organisation de débats
CEMEA	10	Education interculturelle
CEMEA	10	Lutte contre les discriminations dont égalité filles-garçons
CEMEA	10	Education aux médias
PEP	2	Inclusion en IME** ou SESSAD***
PEP	10	ALSH**** périscolaire soir
PEP	8	ALSH mercredi et vacances scolaires
PEP	60	Accompagnement à la scolarité
PEP	4	Enfants en difficultés scolaires

* Institut Médico-Educatif

** Service d'Education Spéciale et de Soins à Domicile

*** Accueil de Loisirs Sans Hébergement

1. STAGE ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Publics : enfants scolarisés sur Dijon, du CP au CM2

Mission : observer un groupe d'enfants (classe de 14 élèves) puis proposer un projet à conduire avec l'enseignante de la classe.

Objectifs : Cf charte nationale d'accompagnement à la scolarité (signée par le MEN)

L'accompagnement à la scolarité se propose, par des stratégies diversifiées d'aider les jeunes, en utilisant les technologies de l'information et de la communication notamment, à acquérir des méthodes, des approches, des relations susceptibles de faciliter l'accès au savoir d'élargir les centres d'intérêt des enfants, de promouvoir leur apprentissage de la citoyenneté par une ouverture sur les ressources culturelles, sociales et économiques de la ville ou de l'environnement proche, de valoriser leurs acquis afin de renforcer leur autonomie personnelle et leur capacité de vie collective, notamment par la pratique de l'entraide.

Dates :

7 semaines de vacances à vacances

De 16h00 à 17h30

2 à 3 soirs par semaine scolaire

2. STAGE ENFANTS EN DIFFICULTÉS SCOLAIRE A L'ÉCOLE DE PLEIN AIR

Publics : enfants de 6 à 12 ans de l'EPA Dijon

Mission : prise en charge d'un groupe de 8 enfants, accompagnement, mise en place d'un projet de vacances à vacances, sous l'autorité du directeur.

Objectifs :

- . Appréhender les difficultés d'apprentissage,
- . S'adapter aux rythmes de l'enfant,
- . Comprendre l'articulation entre scolarité adaptée et soin, avec présence d'un CMPP sur place,
- . Comprendre et appréhender les outils pédagogiques mis à disposition des élèves,

Dates :

A déterminer

3. STAGE ALSH

Publics : enfants de 3 à 15 ans

Prise en charge d'un groupe d'enfants, accompagnement, mise en place d'activités et de projets, sous l'autorité du directeur de site.

Objectifs :

- . Apprendre à vivre ensemble et devenir autonome,
- . Participer à des projets collectifs,
- . Favoriser des initiatives individuelles au sein de la vie en collectivité,
- . Comprendre l'environnement pour le respecter,
- . Prendre en compte les parents,
- . Garantir la sécurité morale et affective des enfants,
- . S'adapter aux rythmes de l'enfant.

Dates :

7 semaines de vacances à vacances

De 11h50 à 13h50

De 16h00 à 19h00

2 soirs par semaine scolaire

Mercredis de vacances à vacances

4 ou 5 jours pleins

1 semaine de vacances scolaires : Noël 2019 ou hiver 2020

4 à 5 jours pleins

4. STAGE IME/SESSAD

Publics : enfants de 6 à 14 ans, déficients intellectuels
Prise en charge d'un groupe d'enfants, accompagnement,
mise en place d'activités et de projets, sous l'autorité de
l'enseignant spécialisé

Objectifs :

- . Appréhender le champ du handicap et les enjeux de l'inclusion,
- . Participer à des projets collectifs,
- . Comprendre l'environnement pour le respecter,
- . Garantir la sécurité morale et affective des enfants,
- . S'adapter aux rythmes de l'enfant.

Dates :

Période scolaire
Vacances à confirmer

5. STAGE EDUCATION INTERCULTURELLE

- **Public :**

Temps de recherche et de travail entre pairs et temps d'intervention avec des jeunes 17-30 ans.

- **Objectifs :**

Acquérir des connaissances théoriques sur le concept d'interculturalité

Comprendre le processus d'une relation interculturelle

Se donner des méthodes de travail et des stratégies pour une approche plus interculturelle dans son travail

- **Contenus :**

- Travail sur la sémantique (définitions, culture, identité, interaction, singularité, universel, multiculturalisme, relativisme culturel, interculturel)

- Expérimentation d'outils utilisés pour l'éducation interculturelle

- Apports théoriques sur l'éducation interculturelle

- Élaboration d'une séance de sensibilisation à l'éducation interculturelle

- Mise en situation avec un groupe lors d'une préparation au départ de volontaires français ou avec des volontaires internationaux de notre association.

Dates : à déterminer avec les participant.e.s



6. STAGE

EDUCATION AUX MEDIAS

Former à l'esprit critique - Le film comme outil pédagogique

Public : Temps de recherche et de construction d'outils et de démarches entre pairs et intervention dans des établissements scolaires.

Objectifs :

Connaître les différentes associations partenaires de l'école.

Vivre et faire vivre un accompagnement culturel après la projection d'un film.

Participer à la mise en place de différents ateliers d'expression orale, écrite, artistique...

Contenus :

Chaque année les CEMÉA organisent le festival du film d'éducation à Évreux cela ouvre aux différentes régions la possibilité de le décliner en échos du festival avec des projections sur leurs territoires respectifs.

Ils sont également partenaires du prix Jean Renoir des lycéens et soutiennent les lycées qui veulent participer à cette démarche.

Les CEMÉA proposent aux étudiant.e.s qui le souhaitent de venir vivre le festival à Évreux début décembre ou des échos en régions (dont certaines dates sont à définir mais échos du festival prévus à Dijon du 14 au 16 novembre 2018) afin de découvrir des films, de s'approprier des démarches d'accompagnement culturel, de participer à des débats afin d'organiser eux - mêmes (à l'ESPE, dans des établissements scolaires, ...) des séances autour de films qui permettent de réfléchir, de créer, de s'exprimer...

L'équipe s'engage à accompagner les personnes dans la découverte du festival, de démarches d'accompagnement culturel et dans la mise en place de séances de projections et des activités en lien avec les pratiques de classe.

Conditions particulières :

Pour ceux qui feront ce choix le déplacement se fera à Évreux sur plusieurs jours et il faudra envisager une participation pour les frais de déplacements et d'hébergement.

Dates : à déterminer avec les participant.e.s //Evreux début décembre / échos à Dijon en novembre/...



7. STAGE

EDUCATION À LA CITOYENNETÉ

Délégué.e.s d'élèves / Élus dans son établissement / Un apprentissage citoyen

Public :

Ce module concerne plutôt le second degré ou des personnes du premier degré qui veulent faire vivre dans leur école un conseil d'enfants. Travail de recherche entre pairs et interventions éventuellement dans des établissements.

Objectifs :

Connaître les différentes associations partenaires de l'école.

Permettre aux personnes d'inscrire la formation délégué.e.s dans leur établissement pour permettre aux élèves de développer des compétences sociales et citoyennes.

Réfléchir à la notion de représentativité dans les instances, au sein de l'établissement.

Développer et tester des démarches pour permettre aux jeunes d'acquérir de l'autonomie, de prendre des initiatives, de se former aux fonctions de délégué.e.s, de participer à des débats.

Contenus :

Chaque année les CEMÉA encadrent dans les établissements scolaires de la région des formations délégué.e.s d'élèves, et / ou préparation à siéger dans les instances.

Les CEMÉA proposent aux étudiant.e.s qui le souhaitent de venir réfléchir à la formation des jeunes élus en découvrant et testant des outils et des démarches de formation entre pairs et/ou dans des établissements.

Thématiques possibles : Définition de la fonction de délégué.e.s et repères des différentes instances et de leurs fonctions./Conditions d'implication des jeunes dans la vie de l'établissement/ Organisation et participation à des débats / Problématiques de communication dans la classe, dans l'établissement,...

Dates : à déterminer avec les participant.e.s / Intervention avec collégiens et lycéens de novembre à janvier

8. STAGE

EDUCATION À LA CITOYENNETE

Lutte contre les discriminations

Public : Travail de recherche et d'élaboration d'outils et de démarches pour aborder ces thématiques avec des groupes d'enfants ou de jeunes sur le temps scolaire ou périscolaire.

Objectifs :

Connaître les différentes associations partenaires de l'école.

Permettre aux personnes de réfléchir aux discriminations observées dans leur établissement scolaire.

Développer et tester des outils et des démarches pour permettre aux enfants et aux jeunes de se questionner sur les discriminations et les combattre quelles qu'elles soient.

Contenus :

Chaque année les CEMÉA encadrent dans les établissements scolaires de la région des interventions de lutte contre les discriminations de la maternelle au lycée.

Le module comprendra des apports théoriques et un accompagnement d'un travail collectif entre pairs.

Les CEMÉA proposent aux étudiant.e.s qui le souhaitent de venir réfléchir à l'élaboration de différents outils et démarches à partir de livres, de films, de techniques d'animation de débats entre pairs et/ou dans des établissements scolaires ou périscolaires.

Dates : à déterminer avec les participant.e.s



2. STAGE - DÉROULÉ

Modalités de candidature

Mail de positionnement + CV à retourner aux PEP ou aux CEMEA

Objet : stage ESPE 2019-2020

educationloisirs21@pepcbfc.org

asso@cemeabfc.org

Date limite de réponse

18 octobre 2019

Affectations au 04/11/2018

Stage

Entre le 6 novembre 2019 et le 21 février 2019

13

Evaluation transmise à l'ESPE dès la fin du stage

5. CONFÉRENCE – DÉBAT

Thème 2019 :

- **L'inclusion**

Conférenciers :

- A venir

Quand :

- 18/12/2019 de 14h à 17h